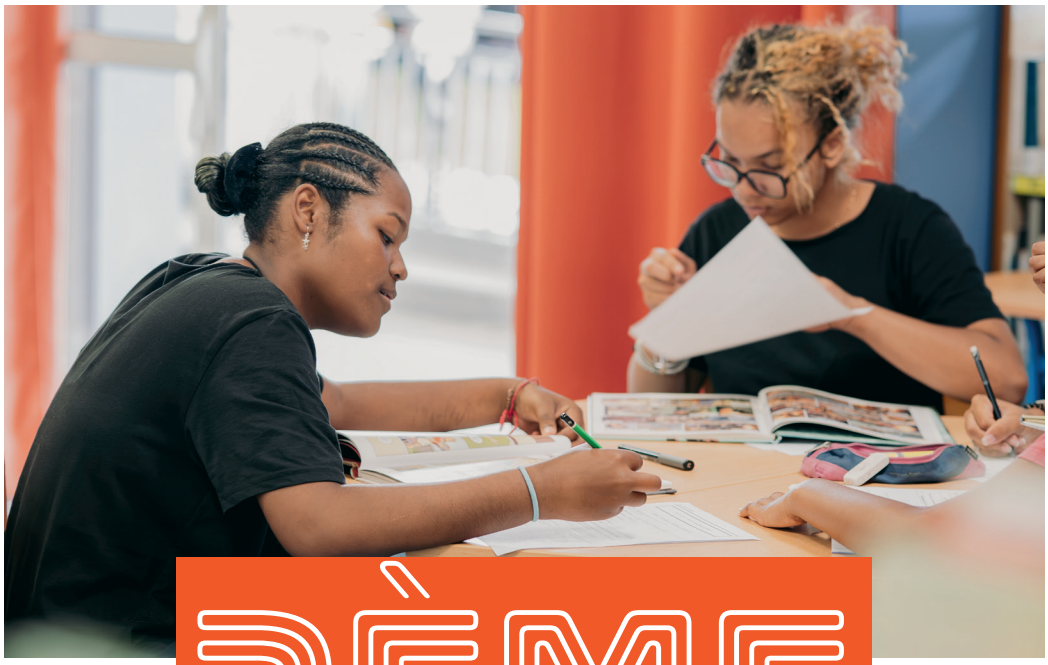
REGION REUNION
www.regionreunion.com

ORIENT'ANOU

LE GUIDE SUR L'ORIENTATION À LA RÉUNION I RÉGION RÉUNION



3ÈME

ma voie

Après la 3ème

RENTRÉE 2026

La Région lé èk zot !

RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION
Liberté
Égalité
Fraternité

SOMMAIRE



Les voies à La Réunion

Le guide d'orientation	P. 4
La formation tout au long de la vie	P. 6
Le choix d'orientation à partir de la 3e	P. 8
Les formations après la 3e	P. 10-11

La voie générale et technologique

La seconde générale et technologique	P. 14-15
Les langues en seconde	P. 16-17
La voie générale	P. 19-21
La voie technologique	P. 23-25
Les offres à La Réunion par bassins	P. 27-39

La voie professionnelle

La voie professionnelle	P. 42-43
Le CAP / CAP agricole	P. 45-53
Le bac professionnel	P. 55-65
Les sections européennes en bac professionnel	P. 66-67
Les autres formations professionnelles	P. 68-73
Sport-études au lycée	P. 74-75
La voie de l'apprentissage	P. 76-77

Les acteurs de l'orientation

Prévenir la rupture scolaire	P. 80-81
Les missions locales	P. 82
La Cité des métiers	P. 83
Les métiers qui recrutent à La Réunion en 2025	P. 84-85

Les aides et dispositifs

Étudier en étant aidé à La Réunion	P. 88-89
Étudier en situation de handicap	P. 90-91
Annuaire des établissements	P. 92-94



Guide sur l'orientation à La Réunion de la Région Réunion - Janvier 2026

DIRECTRICE DE LA PUBLICATION
HUGUETTE BELLO

CO-DIRECTION DE LA PUBLICATION
Céline SITOUZE

RÉDACTION
DEVL – Direction de l'éducation et de la vie lycéenne
Région Réunion
Direction de la communication

CRÉDITS PHOTOS
@ Freepik, Région Réunion

CONSEIL RÉGIONAL DE LA RÉUNION
Hôtel de Région Pierre Lagourgue
Avenue René Cassin – Moufia
BP 67190
97801 Saint-Denis Messag Cedex 9
Tél. : 0262 487 000 – Fax : 0262 487 071

Diffusion :
www.regionreunion.com

Impression :
Guide imprimé selon une démarche écoresponsable, par un imprimeur labellisé Imprim'Vert

Données Onisep de l'offre de formation en open data, sous licence ODbL (extraites à la date du 01/10/2025).

SPRO Service Public Régional de l'Orientation – LA RÉUNION

onisep

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Liberté Égalité Fraternité

MINISTÈRE DE LA MER
Liberté Égalité Fraternité

Financement

RÉGION RÉUNION
www.regionreunion.com

ÉDITO



Huguette BELLO

Présidente de la Région Réunion

Cher(e)s élèves,

L'année de 3ème est un moment décisif dans votre parcours.

Pour vous et vos familles, elle marque le temps des choix, celui où se dessinent les chemins de votre avenir.

Ces décisions ouvriront de nouvelles portes : il est donc essentiel de les aborder avec confiance, curiosité et ambition.

La Région Réunion est à vos côtés pour vous accompagner dans cette étape importante.

Ce guide a été conçu pour vous aider à mieux connaître les formations, les métiers et les établissements qui s'offrent à vous. Il est le fruit d'un travail collectif avec l'Académie de La Réunion et l'ONISEP, afin de vous donner les repères nécessaires pour avancer sereinement vers le lycée.

Voyez grand, croyez en vos talents et osez vos rêves.

Ne doutez jamais de vos capacités : tout est possible à celles et ceux qui se donnent les moyens de réussir.

Nous croyons qu'une école juste est une école où l'excellence est accessible à toutes et à tous, quels que soient le parcours, les origines ou le lieu de vie.

Cultiver votre excellence, c'est vous permettre de progresser à votre rythme, de découvrir vos passions et de choisir la voie qui vous ressemble.

La Réunion a besoin de votre énergie, de vos idées et de vos compétences.

Les métiers d'avenir, liés à la transition écologique, au numérique, à la santé ou aux métiers du vivant, vous attendent.

Chacun de vous a un rôle à jouer pour construire une île plus solidaire, plus durable et plus innovante.

Sachez que la Région restera à vos côtés tout au long de votre parcours, avec bienveillance et confiance.

De belles choses vous attendent au-delà du collège : avancez avec espoir, persévérance et fierté.

Avec tous nos encouragements pour la suite.

LE GUIDE D'ORIENTATION

" Ce qui importe n'est pas de savoir vers quelle profession acheminer l'enfant, mais les études les plus propres à utiliser ses aptitudes au mieux de son développement ".

Henri Wallon

UN GUIDE À DESTINATION DE QUI ?

Ce guide s'adresse aux élèves de 3e, mais aussi à leurs **parents** qui, bien souvent, sont en première ligne des personnes ressources vers lesquelles vont se tourner leur(s) enfant(s) afin d'obtenir des conseils.

Il s'adresse également aux **chefs d'établissement**, aux **enseignants**, aux **documentalistes, aux Psychologues de l'éducation nationale** (psy-EN) et aux **acteurs de l'orientation** qui ont à cœur d'accompagner et de conseiller ces jeunes dans leurs choix.

Il s'adresse surtout à **tout jeune du collège** qui, dès la 4e par exemple, souhaite anticiper et préparer son année de 3e et s'informer des différentes échéances auxquelles il sera confronté.

LES AUTRES OUTILS DE L'ORIENTATION

Dans le cadre de leur parcours d'orientation, les collégiens et leurs parents peuvent se rendre :

- auprès des **professeurs principaux**,
- auprès des **psy-EN**,
- dans les **Centres de Documentation et d'Information** (CDI),
- dans les **Centres d'Information et d'Orientation** (CIO),
- aux **salons de l'orientation**,
- aux **Journées Portes Ouvertes** (JPO),
- sur les pages de l'**ONISEP** (Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions).



UN GUIDE POURQUOI ET COMMENT ?

Parmi les dispositifs de l'orientation, cette brochure est aussi un outil précieux pour y voir plus clair.

Son objectif premier est de permettre à chacune et à chacun de se repérer dans son parcours d'orientation, d'identifier non seulement ses besoins mais aussi de saisir les opportunités qui sont offertes dans sa région.

La présentation se fait par bassin (zones Est, Nord, Ouest, Sud).

Elle met en avant :

- les diplômes préparés,
- les enseignements de spécialités,
- les langues vivantes LVA et LVB enseignées,
- les enseignements optionnels en classe de seconde,
- les 2des professionnelles,
- les CAP et les Bac pro,
- les sections particulières...

Ce livret est également disponible dans sa version numérique, sur le site de la



SPRO
Service Public Régional de l'Orientation
/ La Réunion /

EN 3E VERS QUI SE TOURNER ?

- ONISEP
- CDI
- LA CITÉ DES MÉTIERS
- SALONS DE L'ORIENTATION
- PROFESSEURS PRINCIPAUX
- JOURNÉES PORTES OUVERTES
- PSY-EN
- CIO



LA FORMATION TOUT

La formation tout au long de la vie est une continuité entre la formation initiale, générale ou professionnelle et l'ensemble des situations où il est possible d'acquérir des compétences : actions de formation continue, activités professionnelles, implications associatives ou bénévoles.

Elle inclut les démarches d'orientation, de bilan, d'accompagnement vers l'emploi, de formation et de validation des acquis de l'expérience.

La formation tout au long de la vie comprend la formation initiale (FI) à temps plein, la formation initiale par apprentissage (FIA), l'alternance et la formation continue (FC).

FI, FIA, FC, ALTERNANCE

Formation initiale

La formation initiale peut se suivre sous statut d'élève, d'étudiant ou d'apprenti.

Elle est composée d'enseignements théoriques, de cours pratiques et parfois de périodes de stages ou d'apprentissage.

Couvrant la période de scolarité obligatoire qui va de l'école élémentaire au collège, elle se poursuit en lycée et dans l'enseignement supérieur (BTS, BUT, CPGE, licence, école d'ingénieurs...).

Selon l'INSEE, être en formation initiale implique de ne pas avoir interrompu sa scolarité pendant 1 an.

Formation initiale par apprentissage

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignements théoriques et pratiques.

Basé sur un contrat d'apprentissage (un des cas de l'alternance), il se réalise en centre de formation d'apprentis (CFA) et chez un employeur.

Il fait partie de la formation initiale et procure le statut d'apprenti.

Alternance

L'alternance correspond à une formation qui alterne des périodes d'enseignement théorique dans un établissement de formation et des périodes de mise en pratique en entreprise.

Elle peut se dérouler :

- **sous statut scolaire**, avec des périodes de formation en milieu professionnel (PMFP),
- **sous statut salarié**, sous contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation.

Formation continue

La formation continue permet, une fois la formation initiale achevée, d'acquérir de nouvelles compétences au cours d'une formation.

Toute personne ayant signé un contrat de professionnalisation relève de la formation continue.

DES DISPOSITIFS

Cités éducatives

Reconnues " programme national " depuis 2017, les labellisations " Cités éducatives " ont pour objectif de mobiliser et de structurer tous les acteurs de la communauté éducative (État, collectivités locales, associations, intervenants du périscolaire, travailleurs sociaux, écoles et collèges...) afin d'assurer un meilleur accompagnement éducatif des enfants et plus largement des familles et parvenir à des " Territoires à haute qualité éducative ".

Elles ont pour objectif de suivre les jeunes de la naissance à l'insertion professionnelle afin de leur ouvrir le champ des possibles.

À La Réunion, il y a 5 cités éducatives :

Le Port I Le Tampon I Saint-Benoît I Saint-Louis I Saint-Pierre

Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ)

Le CMQ est un label qui regroupe des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue.

Son attribution permet de repérer un secteur d'activité d'excellence, correspondant à un enjeu économique national ou régional, lui-même soutenu par la collectivité et les entreprises.

Visant à créer des Campus d'excellence, fédérateurs et puissants dans tous les territoires, les CMQ ont pour objectif de faciliter l'insertion professionnelle.

Deux campus sont labellisés CMQ à La Réunion et un à venir :

- **Campus des métiers et des qualifications** *Management et services numériques,*
- **Campus des métiers et des qualifications** *du génie civil et de l'éco-construction en milieu tropical.*

À SAVOIR !

- Les cités éducatives de La Réunion
- Les campus des métiers et des qualifications de La Réunion

AU LONG DE LA VIE



LE CHOIX D'ORIENTATION À PARTIR DE LA 3E

Après la classe de 3ème, chaque élève choisit entre deux grandes voies : la voie générale et technologique ou la voie professionnelle. Ces deux voies permettent d'obtenir un diplôme national, de poursuivre des études ou d'entrer dans la vie active.

LES DIFFÉRENTES VOIES POSSIBLES APRÈS LA 3E

▸ LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Elle conduit au baccalauréat général ou au baccalauréat technologique. C'est la voie de la culture générale et des études longues : on y approfondit les enseignements généraux (français, maths, histoire-géographie, langues, sciences...) et on choisit progressivement des enseignements de spécialité selon ses goûts et ses projets. Elle prépare à la poursuite d'études supérieures : université, BTS, BUT, écoles, classes préparatoires, etc.

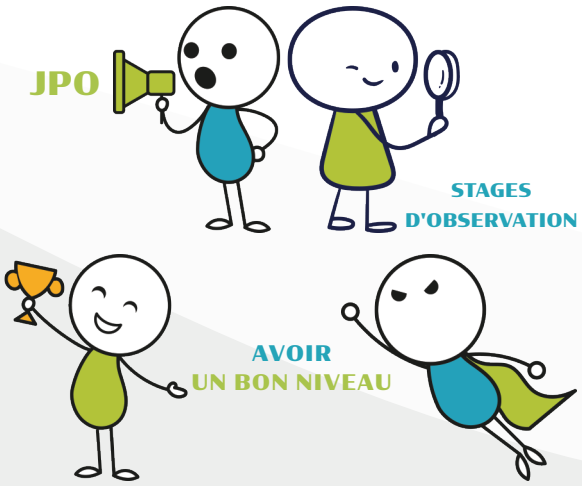
▸ LA VOIE PROFESSIONNELLE

Elle conduit au CAP (en 2 ans) ou au baccalauréat professionnel (en 3 ans). C'est la voie de l'apprentissage d'un métier concret : les enseignements sont à la fois généraux et professionnels, et une grande partie de la formation se déroule en milieu professionnel. Cette voie s'adresse à celles et ceux qui souhaitent se former rapidement à un métier tout en gardant la possibilité de poursuivre des études (notamment en BTS).



L'ÉLÈVE PEUT PRÉPARER SON DIPLÔME :

- ***Sous statut scolaire, en lycée professionnel, avec des périodes de formation en entreprise ;***
- ***Ou par apprentissage, en alternance entre un CFA (Centre de Formation d'Apprentis) et une entreprise. L'apprentissage n'est pas une voie distincte, mais un mode de formation possible dans la voie professionnelle.***

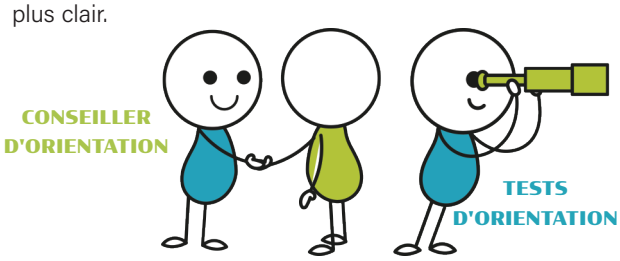


COMMENT FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ ?

Faire un choix d'orientation, c'est avant tout mieux se connaître et explorer les possibilités qui s'offrent à soi. Voici quelques étapes pour avancer avec confiance :

▸ 1. Apprends à mieux te connaître

Identifie tes goûts, tes points forts et ta façon d'apprendre : > Préfères-tu les activités concrètes, techniques, créatives ou plutôt théoriques ? > Aimes-tu le travail en équipe, le contact humain, ou les activités manuelles ? Les tests d'intérêts, les discussions avec les enseignants et le psychologue de l'Éducation nationale (Psy-EN) peuvent t'aider à y voir plus clair.



▸ 2. Découvre les métiers et les formations

Renseigne-toi sur les secteurs qui t'attirent : > Visite les salons de l'orientation et les journées portes ouvertes des lycées. > Consulte les sites de l'ONISEP, de la Région Réunion. > Profite de ton stage de 3ème pour découvrir un métier et poser des questions. Plus tu découvres d'exemples concrets, plus ton projet devient clair.

▸ 3. Prends en compte tes résultats et ton rythme

Certaines voies demandent un bon niveau dans certaines matières (sciences, lettres, langues...). Ton professeur principal et le Psy-EN t'aideront à choisir la voie la plus adaptée à ton profil et à ton rythme d'apprentissage.

▸ 4. Ose poser des questions

Ne reste pas seul face à ton choix ! Échange avec : > ton professeur principal, ▪ le Psy-EN, > ta famille ou tes proches, > et les professionnels rencontrés lors des forums et salons. Ces discussions t'aideront à construire ton propre projet, sans te laisser influencer par les idées reçues.

▸ 5. Garde à l'esprit que rien n'est figé

Ton choix après la 3ème n'est pas définitif : des passerelles existent entre les deux voies. Tu pourras toujours changer de formation ou poursuivre tes études autrement, selon ton évolution, ta motivation et tes résultats.

L'essentiel, c'est de t'engager dans une voie qui te motive, te correspond et te donne envie d'apprendre chaque jour.

PRO

TECHNO

GÉNÉRALE

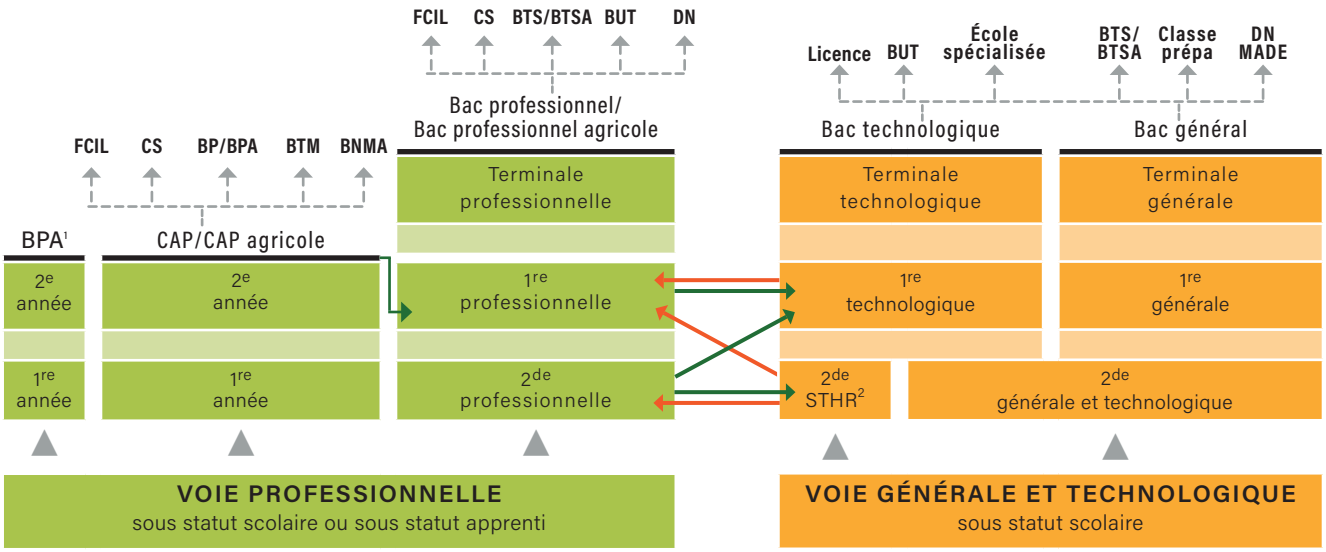
FAIS TON CHOIX !



REGION REUNION
www.regionreunion.com

LES FORMATIONS APRÈS LA 3E

Terminer sa classe de 3e, implique de choisir entre " la voie générale et technologique " et " la voie professionnelle ". Les choix offerts sont : le CAP, le CAPA, le BPA, le bac pro./bac pro. agricole mais aussi le bac général et le bac technologique.
Études courtes, études longues ? Centre de formation d'apprentis (CFA) ou lycée ?



© Onisep 2024

APRÈS LA CLASSE 3E

CALENDRIER DE L'ORIENTATION 2025/26

Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février

TEMPS de la réflexion
- Entretien individuel d'orientation

PREMIER bilan scolaire
- Publication **Guide CAP**
- Publication **Guide 3e**

DEMANDES provisoires d'orientation
(Fiche dialogue ou TSO[(1)])
- **2de GT**
- **2de spécifique** vers le bac. Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **2de pro** vers un bac. professionnel
- **1re année de CAP**

Bac pro./bac pro. agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac professionnel offre un accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

BPA

Décliné en 5 secteurs professionnels, le BPA (brevet professionnel agricole) est proposé par la voie de l'apprentissage.

CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. Il se déroule en 1, 2 ou 3 années, en fonction du profil et des besoins de l'élève. La poursuite d'études est envisagée, notamment en bac professionnel.

Bac général

La voie générale se compose d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels. Le bac général mène principalement à des filières d'études longues à bac + 3, bac + 5, voire plus.

Bac technologique

Huit séries sont au choix : S2TMD, ST2S, STAV (en lycées agricoles), STD2A, STHR, STI2D, STL et STMG.

Le bac technologique conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA), voire plus longues (BUT, écoles d'ingénieurs et de commerce, licences...).

→ Passerelles entre les différentes voies.

1. Exclusivement en apprentissage.
2. Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2de.

SIGLES

BNMA : Brevet National des Métiers d'Art
BP/BPA : brevet professionnel/brevet professionnel agricole
BTM : brevet technique des métiers
BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/ brevet de technicien supérieur agricole
BUT : bachelor universitaire de technologie
CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole
CS : certificat de spécialisation (agricole)
DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
FCIL : formation complémentaire d'initiative locale



COLLÈGE 3E dont 3e Prépa Métiers

Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet

AFFELNET* (TSA(2))

PROPOSITIONS provisoires du 2e conseil de classe

CHOIX définitifs d'orientation et demande d'affectation

DÉCISIONS d'orientation et affectation

INSCRIPTION ET TÉLÉINSCRIPTION au lycée indiqué dans la notification d'affectation par l'élève et la famille

(*) AFFELNET : Affectation des élèves de 3e dans les lycées
(1) TSO : Téléservice Orientation
(2) TSA : Téléservice Affectation

LA VOIE
ET TECHN



GÉNÉRALE LOGIQUE



LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Opter pour la voie générale et technologique fait de l'année de seconde, **une année charnière** : ***celle du choix et de l'orientation***.

Car, c'est au terme de cette année de 2de, en fonction de ses centres d'intérêts mais aussi de ses résultats, qu'il est possible d'opter pour une classe de 1re générale ou technologique.

COMMENT S'Y INSCRIRE ?

Après la classe de 3e :

- **dans un lycée public** (agricole inclus) : s'inscrire et formuler ses vœux sur Affelnet-lycée,
- **dans un lycée privé** (agricole inclus) : prendre contact, tôt dans l'année scolaire, directement auprès de l'établissement.

SON DÉROULEMENT :

Commune aux voies générale et technologique, la classe de seconde générale et technologique :

- dispense des **enseignements obligatoires**, afin d'acquérir une culture générale et des méthodes de travail,
- offre également la possibilité de choisir **un ou deux enseignements optionnels** (un enseignement général et/ou technologique).

UN ENJEU D'ORIENTATION :

Tout au long de l'année de seconde, des **temps dédiés à l'orientation** permettent aux lycéens de découvrir tant la voie générale et ses enseignements de spécialité que la voie technologique et ses différentes séries.

Voilà pourquoi, selon ses intérêts et son projet d'études ou professionnel, il est conseillé de mettre à profit le choix de ses différentes options et d'opter pour un enseignement optionnel en lien avec le bac souhaité.

Par exemple : les élèves qui souhaitent s'orienter vers la série technologique Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD) peuvent choisir l'option culture et pratiques de la danse, de la musique ou du théâtre.



APRÈS LA SECONDE

- Opter pour la voie générale, implique de **choisir 3 spécialités**, à suivre pendant la classe de 1re et d'en conserver 2 en terminale (Tle).
- Opter pour la voie technologique, implique de **préciser la série du bac à préparer**.

CHANGER D'ORIENTATION

Pour celles et ceux qui ne se reconnaîtraient pas dans la voie générale et technologique, **il est possible de changer de voie et de passer de la voie générale et technologique à la voie professionnelle.**

Pour ce faire, il existe une **passerelle vers la voie professionnelle.** L'établissement propose un **stage passerelle** pour découvrir la formation envisagée. Ce stage permet de se mettre en immersion dans une nouvelle voie, pour évaluer si celle-ci convient et offre la possibilité, le cas échéant, de rester dans sa branche actuelle.

Il est également possible de changer de série de baccalauréat.

Ne pas hésiter à se renseigner auprès de son **professeur principal** ou encore du **psychologue de l'Éducation nationale.**

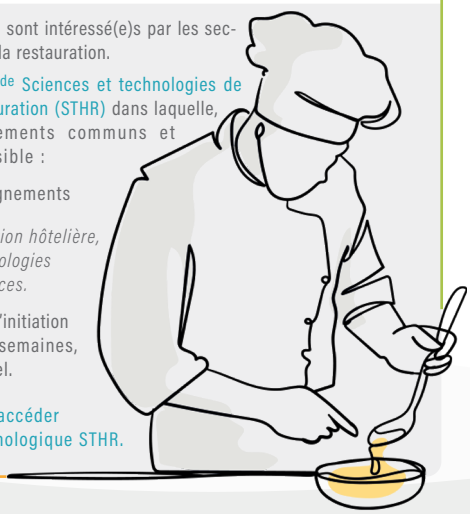
À SAVOIR !

► Pour celles et ceux qui sont intéressé(e)s par les secteurs de l'hôtellerie et de la restauration.

Il existe une classe de 2de Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) dans laquelle, en plus des enseignements communs et obligatoires, il est possible :

- de suivre des enseignements spécifiques sur :
  - ** l'économie et la gestion hôtelière,*
  - ** les sciences et technologies culinaires et des services.*
- d'effectuer un stage d'initiation ou d'application, de 4 semaines, en milieu professionnel.

La 2de STHR permet d'accéder à la série de bac technologique STHR.



VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

Sur la **fiche dialogue**, il suffit d'indiquer la seconde générale et technologique. *Lien entre l'élève et l'équipe pédagogique du lycée, cette fiche recueille les vœux de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.*

Ce n'est qu'à partir de la 1re que se distingue le choix de poursuivre la voie générale ou technologique.

La classe de 2de générale et technologique permet de **consolider ses connaissances et compétences.**

VOIE GÉNÉRALE	VOIE TECHNOLOGIQUE
Seconde générale et technologique	
Première générale	Première technologique
Terminale générale	Terminale technologique
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL	**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

LES ENSEIGNEMENTS

Choisir une seconde générale et technologique, permet non seulement d'approfondir ses compétences dans des disciplines fondamentales, mais aussi d'en découvrir de nouvelles avec des enseignements communs et optionnels.

Chaque élève bénéficie d'un accompagnement, notamment en terme d'orientation et peut tester ses goûts et ses aptitudes afin de faciliter sa prise de décision.

Les enseignements communs

Il est possible de choisir deux langues vivantes (LV) : A et B.

Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A (LVA) et langue vivante B (LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h / an
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé (c)	-
Accompagnement au choix de l'orientation (d)	-
Heures de vie de classe	-

Les enseignements optionnels

En seconde, les enseignements optionnels permettent de découvrir de nouveaux domaines ou d'approfondir ses centres d'intérêt.

Chaque élève peut en choisir jusqu'à deux : une option générale et/ou une option technologique.

Ces choix ne déterminent pas encore la voie future, mais aident à mieux s'orienter vers un bac général ou technologique.

C'est une année d'exploration pour tester ses goûts et affiner son projet.

Enseignements optionnels	
1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARMI	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin (e)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec (e)	3 h
Langue vivante C (a) (b)	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (f)	3 h
1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARMI	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture – design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (f)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (f)	3 h
Pratiques professionnelles (f)	3 h
Atelier artistique	72 h /an

(a) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale.
(b) Enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue.
(c) Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves.
(d) 54 h, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement.
(e) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.
(f) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole

LES LANGUES EN SECONDE

Avec l'ouverture à l'international, chaque élève étudie au minimum 2 langues vivantes. De plus, ceux-ci peuvent intégrer une section européenne ou un cursus à dimension internationale en préparant le bac international.
Il est à noter qu'une attestation de langues vivantes (LVA-LVB) est délivrée à tous les candidats au bac général ou technologique.

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS ET OPTIONNELS

La seconde générale et technologique offre des enseignements dit communs et des enseignements dit optionnels.

Parmi :

- les **enseignements communs**, possibilité de pratiquer deux langues vivantes (LV) : **LVA et LVB**,
- les **enseignements optionnels**, possibilité de choisir **un enseignement général et un enseignement technologique**,
- dans **les enseignements généraux**, possibilité de choisir une autre langue vivante (**LVC**).

LES SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES (SELO)

Ces sections sont proposées dans certains lycées généraux et technologiques. **Il est possible d'y accéder selon son niveau de langue et sa motivation**.

Elles offrent un **apprentissage renforcé d'une langue vivante** et de l'enseignement d'une partie du programme d'une ou de **plusieurs disciplines non linguistiques** (DNL) dans cette même langue vivante.

Il est aussi possible de choisir cette DNL parmi les **enseignements non linguistiques communs** (histoire-géographie, enseignement scientifique, mathématiques, EPS...) ou de spécialité selon les possibilités offertes par l'établissement.

Objectif : *faire découvrir la culture du pays concerné.*



Les sections européennes

POUR QUI ?

- **Aux élèves motivés** qui disposent d'un bon niveau dans la langue et qui souhaitent en approfondir la maîtrise ainsi que la connaissance culturelle du pays.

COMMENT ?

- Mise en place d'un enseignement renforcé dans la langue choisie,
- au moins 1 h d'enseignement dans cette langue dans une discipline non linguistique (Histoire-Géographie, SVT...).

INSCRIPTION ?

Indiquer son souhait de suivre une section européenne (langue de section choisie et la DNL), lors de l'inscription au lycée.

Une place est attribuée en fonction de l'avis émis par le conseil de classe et des places disponibles.

Mention " section européenne "

La mention " section européenne " et la langue sont indiquées sur le diplôme du baccalauréat.

Attention ! Pour donner lieu à cette mention spécifique sur le diplôme du bac, la section européenne doit être obligatoirement suivie en première et en terminale.

Les sections de langues orientales

Ouvertes aux lycéens des voies générale, technologique et professionnelle, ces sections ont pour objectifs de favoriser la maîtrise d'une langue vivante et l'ouverture européenne et internationale des établissements.

À SAVOIR !

- Pour en savoir un peu plus sur les sections européennes ou de langues orientales.

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire

SECTIONS BINATIONALES

POUR QUI ?

► Adressées aux élèves motivés ayant un bon potentiel de progression dans la langue vivante concernée, ces sections proposent un parcours de formation vers des baccalauréats binationaux.

COMMENT ?

► Mêmes enseignements et mêmes épreuves que ceux des autres élèves,

► À l'exception de 2 disciplines, où ils reçoivent un enseignement spécifique dispensé dans la langue de section choisie.

INSCRIPTION ?

► **Sélection sur dossier** (bulletins scolaires, résultats scolaires dans la langue souhaitée, avis de l'enseignant en langue étrangère et du professeur principal, lettre de motivation...),

► et éventuellement entretien ou tests.

Pour en savoir plus, contacter l'établissement souhaité.

Obtention d'un double diplôme

La section binationale :
- permet l'obtention d'un double diplôme,
- exige la scolarité en classes de première et de terminale dans une section binationale pour pouvoir se présenter à l'ABIBAC ou BACHIBAC,
- **ouvre l'accès à des études dans des universités allemandes, espagnoles ou françaises.**

À La Réunion, deux sections binationales sont accessibles :

Franco-allemande (ABIBAC)

Préparer le baccalauréat français et le bac allemand (Abitur).
Accessible à la voie générale ou technologique.

Franco-espagnol (BACHIBAC)

Préparer le baccalauréat français et le bac espagnol (bachillerato).
Accessible à la voie générale.

Ces diplômes ouvrent l'accès à des études dans des universités allemandes, espagnoles ou françaises.

À SAVOIR !

Pour en savoir un peu plus sur :

► la section linguistique binationale **ABIBAC**

► la section **BACHIBAC**

► la section **internationale**

SECTION INTERNATIONALE
BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL (BFI)

Le Baccalauréat Français International (BFI) remplace l'ancienne option internationale du bac.

OBJECTIFS : > *Renforcer la maîtrise d'une ou plusieurs langues vivantes (niveau visé : C1 à C2)* > *Développer une culture internationale et une meilleure compréhension du monde* > *Favoriser la réussite dans les études supérieures en France ou à l'étranger.*

POUR QUI ?

► Il s'adresse aux élèves de la voie générale qui souhaitent suivre un parcours bilingue ou trilingue combinant excellence linguistique et ouverture culturelle.

COMMENT ?

En plus des cours communs du bac général, les élèves bénéficient de :

► Enseignements renforcés en langues vivantes (jusqu'à 10 à 13 h hebdomadaires selon le parcours)

► Cours spécifiques : approfondissement linguistique, connaissance du monde et discipline non linguistique (histoire-géographie ou sciences). Les parcours peuvent être bilingue, trilingue ou quadrilingue.

INSCRIPTION ?

► Sur dossier et motivation, parfois complétés par un test de langue.

LE DIPLÔME :

À la fin du lycée, l'élève obtient le « Baccalauréat Français International – section [langue] », mention valorisant un haut niveau linguistique reconnu dans le monde entier.



LA VOIE GÉNÉRALE



LA VOIE **GÉNÉRALE**

La voie générale prépare, en deux ans, les lycéens au baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures, principalement à l'université ou en classe préparatoire.

S'y engager implique de s'inscrire dans un schéma d'études longues (bac +3, bac +5 et plus).

POUR QUI ?

Celles et ceux qui sont :

- à l'aise avec les enseignements généraux,
- à jour du socle commun de compétences, de culture et de connaissances,
- qui souhaitent poursuivre des études après l'obtention du baccalauréat.

COMMENT ?

- Sur 2 ans (1re et Tale), après une 2de générale et technologique.

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- **16 h** en classe de 1re
- **15 h 30** en classe de Tle

⚠ Français en 1re et philosophie en terminale.

Les enseignements communs	1re	Tle
Français (seulement en 1re)	4 h	-
Langue vivante A, B	4 h 30	4 h
Enseignement moral et civique	18 h / an	18 h / an
Philosophie (seulement en Tle)	-	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique (*)	2 h / 3 h 30	2 h

(*) *Hors choix de l'enseignement de spécialité Mathématiques, le volume hebdomadaire est de 3 h 30 dont 1 h 30 de Mathématiques.*

Chaque lycéen, en plus de ces disciplines, est accompagné dans le cadre d'heures dédiées et dispose d'**heures de vie de classe** (HVC).

DEPUIS LA RENTRÉE 2002

L'heure de vie de classe a été intégrée dans l'emploi du temps des élèves.

Quelques 10 h annuelles y sont ainsi consacrées. Son organisation n'est pas sytématique et relève notamment du professeur principal.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- **Un enseignement** en 1re
- **Deux enseignements au plus** en Tle

⚠ Si deuxième enseignement optionnel, celui-ci doit être effectué dans les nouveaux enseignements proposés en terminale (cf. tableau ci-dessous).

Les enseignements optionnels, langues et cultures de l'antiquité (LCA), latin et grec, peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

Les enseignements optionnels	1re	Tle
	1 parmi ▼	2 parmi ▼
Arts : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) : grec ou latin (2)	3 h	3 h
Langue Vivante C	3 h	3 h
Agronomie-économie-territoires (1)	3 h	3 h
Hippologie et équitation (1)	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles (1)	3 h	3 h
Le choix d'un deuxième enseignement en Tle, s'effectue parmi :		
Mathématiques complémentaires	-	3 h
Mathématiques expertes	-	3 h
Droits et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h

(1) *Uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.*

(2) *Les enseignements optionnels LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des deux enseignements optionnels demandés.*

À SAVOIR !

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- Il comprend ce que tout élève doit savoir et maîtriser à 16 ans.
- Il rassemble la totalité des connaissances, des compétences, des valeurs et des attitudes qui sont nécessaires pour réussir sa scolarité et plus largement sa vie d'individu et de futur citoyen.
- De plus, grâce au livret scolaire les parents sont tenus informés des acquis et des progrès de leurs enfants selon une évaluation complète et exigeante.

La maîtrise du socle est nécessaire pour obtenir le diplôme national du brevet (DNB).



LES ENSEIGN

À choisir parmi **les 13 enseignements de spécialité** :

ARTS

Arts du cirque

- Approche sensible et poétique du monde.
- Pratique régulière des disciplines circassiennes.
- Acquisition de valeurs essentielles : liberté, solidarité, fraternité, tolérance, respect de l'autre et de soi-même...

Histoire des arts

- Approche des matières, des formes et des techniques.
- Compréhension du milieu artistique dans son ensemble (artistes, lieux de l'art, aspects économiques...).

Musique

- Acquisition et développement. des compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective.
- Construction d'une culture musicale variée.

Arts plastiques

- Découverte des étapes de la création d'œuvres.
- Apprentissage des différentes dimensions des arts plastiques (représentaion, dessin, peinture et design).

Cinéma-audiovisuel

- Apprentissage de la création d'images et de sons.
- Approche de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage.
- Immersion dans la culture cinématographique.

Théâtre

- Découverte et expérimentation. des composantes et techniques théâtrales.
- Étude du théâtre comme pratique sociale et expérience anthropologique (selon l'époque et l'endroit).

Un seul choix possible parmi ces enseignements

À SAVOIR !

▸ **Pour en savoir un peu plus sur les programmes des spécialités de la voie générale et technologique.**

NEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- **TROIS** en classe de première (4 h par enseignement)
- **DEUX** en classe de terminale (6 h par enseignement) parmi ceux déjà choisis en première.

Biologie-écologie

- Acquisition de connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants.
- Approche des problématiques écologiques et biologiques.

► Proposé dans les lycées agricoles.

Mathématiques

- Développement de la logique, du raisonnement et de l'esprit mathématique.
- Approfondissement en algèbre, géométrie, probabilité…
- Acquisition de la méthode et du vocabulaire spécifiques aux mathématiques.

Numérique et sciences informatiques

- Compréhension des bases de la programmation.
- Élaboration de logiciels, de sites internet et d'applications…
- Conception de solutions algorithmiques.
- Traduction d'algorithmes dans un langage de programmation.

Sciences de la vie et de la Terre

- Acquisition d'une culture scientifique en vue d'un meilleur rapport à la nature.
- Découverte du fonctionnement d'un écosystème.
- Appréhension des enjeux contemporains de la planète .

Éducation physique, pratiques et culture sportives

- Acquisition de compétences et de connaissances dans les activités sportives et artistiques.
- Prise en compte de leurs dimensions pratique, sociale et culturelle.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- Acquisition d'une compréhension du monde au regard de l'actualité et de la complexité des relations internationales.
- Analyse des différents regimes politiques et démocratiques.
- Ouverture à différents milieux (journalisme…)

Physique-chimie

- Pratique expérimentale et activités de modélisation.
- Création d'un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Sciences de l'ingénieur

- Création de produits innovants.
- Analyse de produits existants pour en appréhender la compléxité.
- Modélisation de produits pour prévoir leurs performances.
- Expérimentations numériques.

Humanités, littérature et philosophie

- Mise en avant de la réflexion personnelle.
- Étude des " pouvoirs de la parole " en 3 axes.
- Travail sur " les représentations du monde ".
- Questionnements sur "la recherche de soi" et l'humanité.

Sciences économiques et sociales

- Acquisition de capacités d'analyse.
- Traitement d'informations, d'argumentations et de raisonnements.
- Maîtrise de concepts, de méthodes et de problématiques en sociologie et en sciences économique et politique.

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

- Formation progressive vers une maîtrise de la langue choisie.
- Compréhension de la culture associée à cette langue.

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

- Étude de la Grèce ancienne et de la Rome antique.
- Couverture des grandes figures mythologiques du bassin méditerranéen.
- Acquisition d'une culture générale et humaniste.

LA VOIE TECHNOLOGIQUE



@freepik

LA VOIE **TECHNOLOGIQUE**

S'engager dans la voie technologique implique de faire le choix d'**enseignements plus techniques** et ainsi, de se diriger **vers un secteur professionnel**.

Au lycée, la voie technologique offre 7 séries qui sont organisées, dès la classe de 1re, en grands domaines (santé, social, industrie, développement durable...).

POUR QUI ?

Celles et ceux qui :

- ont une idée du domaine d'activité vers lequel se diriger,
- privilégient autant les cours théoriques que pratiques,
- souhaitent effectuer des études courtes sans pour autant se priver de la possibilité de continuer par la suite (écoles de commerce...).

COMMENT ?

- Sur 2 ans (1re et Tle), après une 2de générale et technologique.

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français en 1re et philosophie en Tle.

Les enseignements communs	1re	Tle
Français (seulement en 1re)	3 h / 3 h 30	-
Langue vivante A, B et enseignement technologique en langue vivante A	4 h / 3 h 30	4 h / 3 h 30
Enseignement moral et civique	18 h / an	18 h / an
Mathématiques	3 h	3 h
Technologies de l'informatique et du multimédia (*)	30 min	30 min
Philosophie (seulement en Tle)	-	2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Éducation socioculturelle (*)	1 h	1 h
Pluridisciplinarité (*)	155 h / an	155 h / an

(*) *En Lycée professionnel agricole Angélo Lauret*

Chaque lycéen, en plus de ces disciplines, est accompagné dans le cadre d'heures dédiées et dispose d'**heures de vie de classe** (HVC).

DEPUIS LA RENTRÉE 2002

L'heure de vie de classe a été intégrée dans l'emploi du temps des élèves.

Quelques 10 h annuelles y sont ainsi consacrées. Son organisation n'est pas sytématique et relève notamment du professeur principal.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- **Un** en classe de 1re
- **Deux au plus** en classe de Tle

Il est possible de suivre, en classe de 1re et Tle, un atelier artistique d'une durée de 72 h annuelles en plus des autres enseignements optionnels suivis par ailleurs.

Les enseignements optionnels	1re	Tle
Arts : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Hippologie et équitation (1)	3 h	3 h
Langues des signes française	3 h	3 h
Langue Vivante C (2)	3 h	3 h
Pratiques professionnelles (1)	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles (1)	3 h	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) : grec ou latin (3)	3 h	3 h

2 enseignements **au maximum**

(1) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.
(2) Uniquement pour la série STHR.
(3) Les enseignements optionnels LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des deux enseignements optionnels demandés.



STL

Sciences et technologies de laboratoire

Pour les élèves intéressés par les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire, qui sont curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.



STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Pour les élèves intéressés par l'agriculture, mais aussi par l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire.

▶ **Préparé dans les lycées agricoles.**



ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

Pour les élèves intéressés par les questions liées au secteur sanitaire et social, aux relations humaines et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé ou du social.



STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services.



STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour les élèves qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences.



STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et leur impact.



STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour les élèves désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits et des métiers d'art.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ À LA RÉUNION

Les spécialités dépendent du choix de la série (3 spécialités en 1re et 2 spécialités en Tle).

STL — Sciences et Technologies de Laboratoire

PREMIÈRE		TERMINALE	
Physique-chimie et Mathématiques	5 h	Physique-chimie et Mathématiques	5 h
Biochimie-Biologie	4 h	Biochimie-Biologie-Biotechnologie	13 h
Biotechnologie	9 h	ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire	13 h
ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h		

STAV — Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Uniquement en lycées agricoles.
Programme propre à chaque établissement. Huit semaines de stage.
Pour en savoir plus, scannez le QR code

ST2S — Sciences et technologies de la santé et du social

PREMIÈRE		TERMINALE	
Physique-Chimie pour la santé	3 h	Chimie, Biologie et physiopathologie humaines	8 h
Biologie et physiopathologie humaines	5 h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h		

STHR — Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

Particularité : Série choisie en fin de 3e

PREMIÈRE		TERMINALE	
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	13 h
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	Sciences et technologies culinaires et des services	
Économie-gestion hôtelière	5 h	Économie-gestion hôtelière	5 h

STI2D — Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

PREMIÈRE		TERMINALE	
Innovation technologique	3 h	Ingénierie, Innovation et développement durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique à choisir parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique	12 h
Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h	Physique-Chimie et Mathématiques	6 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h		

STD2A — Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

PREMIÈRE		TERMINALE	
Physique-Chimie	2 h	Analyse et méthodes en design	9 h
Outils et langages numériques	2 h	Conception et création en design et métiers d'art	9 h
Design et métiers d'art	14 h		

STMG — Sciences et technologies du Management et de la Gestion

PREMIÈRE		TERMINALE	
Sciences de gestion et numérique	7 h	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique à choisir parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	10 h
Management	4 h	Droit et économie	6 h
Droit et économie	4 h		

À SAVOIR !

▸ Pour en savoir un peu plus sur **les programmes des spécialités.**

BASSIN EST



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

ÉTABLISSEMENTS	DESCRIPTIF	
BRAS-PANON		
Lycée polyvalent Paul Moreau Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais	Diplôme préparé Bac général Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D Énergies et environnement Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Création et innovation technologiques Sciences de l'ingénieur, Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais, Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
SAINT-ANDRÉ		
Lycée général et technologique Mahatma Gandhi Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol Section binationale : BACHIBAC	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing I Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : tamoul I Arts : arts plastique, danse Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : arts plastiques Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Allemand, Anglais, Espagnol Littérature et langues et cultures de l'antiquité Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales
Lycée général et technologique Sarda Garriga Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais /espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac STI2D Énergies et environnement Bac STI2D Système d'information et numérique Bac STMG Gestion et finance Bac STMG Mercatique (marketing) Bac STMG Ressources humaines et communication Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : tamoul Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Création et innovation technologiques Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Éducation physique, pratiques et culture sportives Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
SAINT-BENOÎT		
Lycée général et technologique Jean-Claude Fruteau (Ex. Amiral Pierre Bouvet) Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais	Diplôme préparé Bac général Bac STI2D Énergies et environnement Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception Bac STI2D Système d'information et numérique Bac STI2D Architecture et construction Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : créole Arts : cinéma audiovisuel, théâtre Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Management et gestion, Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : théâtre Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
Lycée polyvalent Marie Curie Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S, Bac STL Biochimie, biologie, biotechnologie Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Biotechnologies, Santé et social, Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales

BASSIN NORD



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

ÉTABLISSEMENTS	DESCRIPTIF	
SAINT-DENIS		
● Lycée général et technologique Marguerite Jauzelon (Ex. Lycée Bellepierre) Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Systèmes d'information de gestion Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : allemand, chinois, espagnol, japonais Arts : arts plastiques Langue et culture de l'Antiquité : grec et latin • Enseignements technologique Santé et social Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : arts plastiques Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Allemand Anglais monde contemporain Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
● Lycée général et technologique Leconte de Lisle Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais, espagnol Section langue orientale : chinois Section binationale : ABIBAC Baccalauréat Français international (BFI) : chinois	Diplôme préparé Bac général Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol, chinois, arabe Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : chinois, créole Arts : arts plastiques, danse, histoire des arts, musique, cinéma audiovisuel Langue et culture de l'Antiquité : grec et latin • Enseignements technologique Création et innovation technologiques Management et gestion Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : arts plastiques, cinéma audiovisuel, histoires des arts, musique Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Allemand Anglais monde contemporain Espagnol Littérature et langues et cultures de l'antiquité Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
● Lycée général et technologique Lislet Geoffroy Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol Classe sport-études en lycée : Pelote basque, Multisports, Triathlon, Rugby, Natation	Diplôme préparé Bac général Bac STL Biochimie, biologie, biotechnologie Bac STL Sciences physique et chimiques en laboratoire Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D énergie et environnement Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol, chinois, arabe Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Arts : arts plastiques, cinéma audiovisuel, théâtre Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Biotechnologies Création et innovation technologiques Santé et social Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : arts plastiques, cinéma audiovisuel, histoires des arts, musique Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Anglais monde contemporain Espagnol Littérature et langues et cultures de l'antiquité Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales

■ Lycée général et technologique privé Levavasseur

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol
Section langue orientale : chinois

Diplôme préparé
Bac général
Bac STMG Marketing
Bac STMG Gestion et finance

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol, chinois

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux
  Arts : arts plastiques
- Enseignements technologique
  Management et gestion
  Sciences de l'ingénieur

Enseignements de spécialité de la voie générale
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences économiques et sociales

● Lycée polyvalent Mémona Hintermann-Afféjee

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol
Baccalauréat Français international (BFI) : anglais

Diplôme préparé
Bac général
Bac STI2D Énergies et environnement
Bac STI2D Système d'information et numérique

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol, chinois

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux
  Arts :cinéma audiovisuel
  Langue et culture de l'Antiquité : latin
- Enseignements technologique
  Sciences de l'ingénieur

Enseignements de spécialité de la voie générale
Arts : cinéma audiovisuel,
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

● Lycée polyvalent Georges Brassens

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais
Section binationale : BACHIBAC

Diplôme préparé
Bac général
Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D Systèmes d'information et numérique
Bac STI2D Énergie et environnement
Bac STMG Gestion et finance
Bac STMG Marketing
Bac STMG Ressources humaines et communication

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux
  Arts : théâtre
  Langue et culture de l'Antiquité : grec et latin
- Enseignements technologique
  Création et innovation technologiques
  Sciences de l'ingénieur

Enseignements de spécialité de la voie générale
Arts : théâtre
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

SAINTE-MARIE

● Lycée général et technologique Le Verger

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : allemand, anglais, espagnol

Diplôme préparé
Bac général
Bac STMG Ressources humaines et communication
Bac STMG Marketing
Bac STMG Gestion et finance

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol, chinois

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux
  Langue et culture de l'Antiquité : latin
- Enseignements technologique
  Management et gestion
  Sciences et laboratoire

Enseignements de spécialité de la voie générale
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais monde contemporain
Espagnol
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences économiques et sociales

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire

SAINTE-SUZANNE

Lycée polyvalent Bel Air

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais

Diplôme préparé

Bac général
Bac STI2D Architecture et construction
Bac STI2D Énergie et environnement
Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception

Langues vivantes A et B

Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de

- Enseignements généraux

Éducation physique et sportive
Langue et culture de l'Antiquité : latin

- Enseignements technologique

Création et innovation technologiques
Sciences de l'ingénieur
Sciences et laboratoire

Enseignements de spécialité de la voie générale

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Allemand
Anglais
Espagnol
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

REGION REUNION
www.regionreunion.com

LA RÉGION ET L'ONISEP METTENT EN PLACE

RONDAVELLE
ORIENT'A NOU
La Kaz de l'orientation

Une plateforme régionale d'information à l'Orientation,
accessible via l'**ENT** (MÉTICE).

La Région lé èk zot !

UNION EUROPEENNE
l'Europe s'engage à La Réunion avec le FSE

Cette opération est cofinancée par le Fonds Social Européen - FSE
"Financement dans le cadre de la réponse de l'Union européenne à la pandémie de COVID-19"

BASSIN OUEST



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

ÉTABLISSEMENTS	DESCRIPTIF	
LA POSSESSION		
● Lycée polyvalent Moulin Joli Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Management et gestion Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
LE PORT		
● Lycée polyvalent Jean Hinglo Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais, espagnol Classe sport-études en lycée : pôle handball, espoir (féminin) Section sportive de lycée : Football (G)	Diplôme préparé Bac général Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D énergie et environnement Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : créole, espagnol Arts : cinéma audiovisuel Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Création et innovation technologiques Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : cinéma audiovisuel Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
TROIS-BASSINS		
● Lycée polyvalent de Paule Pignolet De Fresne Rivière (Ex. Lycée de Trois-Bassins) Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D énergie et environnement Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Arts : histoires des arts Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Création et innovation technologiques Management et gestion Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais monde contemporain Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales

SAINT-LEU

Lycée polyvalent Gérard Éthève
(Ex. Lycée de Stella)

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol

Diplôme préparé
Bac général
Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D Systèmes d'information et numérique

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux

LVC : créole
Langue et culture de l'Antiquité : latin

Enseignements de spécialité de la voie générale
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

SAINT-PAUL

Lycée agricole Émile Boyer de La Giroday

Diplôme préparé
Bac STAV

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignement général

Écologie, agronomie, territoires, développement durable

Enseignements
Territoires et technologie : aménagement
Territoires et technologie : production

Lycée général et technologique Évariste de Parny

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol
Section binationale : BACHIBAC

Diplôme préparé
Bac général
Bac STI2D énergie et environnement
Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception
Bac STMG Ressources humaines et communication
Bac STMG Marketing
Bac STMG Gestion et finance
Bac STMG Systèmes d'information de gestion

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux

Arts : arts plastique
Langue et culture de l'Antiquité : latin
- Enseignements technologique

Création et innovation technologiques
Management et gestion
Sciences de l'ingénieur

Enseignements de spécialité de la voie générale
Arts : arts plastiques
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Espagnol
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

Lycée général et technologique Louis Payen

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol
Section sportive de lycée : Natation

Diplôme préparé
Bac général
Bac STMG Ressources humaines et communication
Bac STMG Marketing
Bac STMG Gestion et finance

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol, chinois

Enseignements optionnels de 2de
- Enseignements généraux

LVC : chinois
Langue et culture de l'Antiquité : latin
- Enseignements technologique

Management et gestion
Sciences de l'ingénieur

Enseignements de spécialité de la voie générale
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Espagnol
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

● Lycée polyvalent Paul Vergès (Ex. Lycée Saint-Paul IV) Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol Section sportive de lycée Volley-ball	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac techno STL Biochimie, biologie, biotechnologie Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Arts : cinéma audiovisuel Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Biotechnologies Santé et social	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Biologie écologie Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales
■ Lycée polyvalent privé Maison Blanche Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais	Diplôme préparé Bac général Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Langues vivantes A et B Anglais, espagnol, chinois Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : chinois Arts : arts plastiques Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Management et gestion	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales
● Lycée Hôtelier Christian Antou (Ex. Lycée Hôtelier La Renaissance) Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais	Diplôme préparé Bac STHR Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol • Enseignements généraux LVC : créole	*Enseignements de spécialité de la voie générale*

BASSIN SUD





Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

ÉTABLISSEMENTS	DESCRIPTIF	
LE TAMPON		
● Lycée polyvalent Boisjoly Potier Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol, chinois Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : chinois Arts : cinéma, audiovisuel Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Management et gestion Santé et social Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : cinéma audiovisuel Éducation physique, pratiques et culture sportives Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
● Lycée polyvalent Pierre Lagourgue Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol, chinois Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Langue et culture de l'Antiquité : grec et latin • Enseignements technologique Biotechnologies Création et innovation technologiques Management et gestion Santé et social Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Éducation physique, pratiques et culture sportives Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
● Lycée polyvalent Roland Garros Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais Section binationale : ABIBAC, BACHIBAC	Diplôme préparé Bac général Bac STL Biochimie, biologie, biotechnologie Bac ST2S Bac STI2D énergie et environnement Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : allemand Arts : arts plastiques, musique Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : grec et latin • Enseignements technologique Biotechnologies Création et innovation technologiques Management et gestion Santé et social Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : arts plastiques, musique Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Allemand Anglais monde contemporain Espagnol Littérature et langues et cultures de l'antiquité Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales

LES AVIRONS

● Lycée polyvalent Antoine de Saint-Exupéry

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol

Diplôme préparé
Bac général
Bac STMG Ressources humaines et communication
Bac STMG Marketing
Bac STMG Gestion et finance

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
• Enseignements généraux
Arts : danse
Langue et culture de l'Antiquité : latin

Enseignements de spécialité de la voie générale
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences économiques et sociales

SAINT-JOSEPH

● Lycée général et technologique Pierre Poivre

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : allemand, espagnol
Section sportive de lycée : Lutte

Diplôme préparé
Bac général
Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D Systèmes d'information et numérique
Bac STMG Systèmes d'information de gestion
Bac STMG Gestion et finance

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol, chinois

Enseignements optionnels de 2de
• Enseignements généraux
LVC : chinois
Arts : arts plastiques, danse, théâtre
Éducation physique et sportive
Langue et culture de l'Antiquité : latin
• Enseignements technologique
Création et innovation technologiques
Management et gestion
Sciences de l'ingénieur

Enseignements de spécialité de la voie générale
Arts : arts plastiques, théâtre
Biologie écologie
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais monde contemporain
Littérature et langues et cultures de l'antiquité
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

● Lycée polyvalent de Vincendo

Section(s) spécifique(s) :
Section européenne : anglais

Diplôme préparé
Bac général
Bac ST2S
Bac STMG Ressources humaines et communication
Bac STMG Marketing

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
• Enseignements généraux
Éducation physique et sportive
Langue et culture de l'Antiquité : latin

Enseignements de spécialité de la voie générale
Arts : arts du cirque
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Littérature et langues et cultures de l'antiquité
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

SAINT-LOUIS

● Lycée général et technologique Antoine Roussin

Section(s) spécifique(s) :
Sections européennes : anglais, espagnol

Diplôme préparé
Bac général
Bac STL Sciences physique et chimiques en laboratoire
Bac STMG Ressources humaines et communication
Bac STMG Systèmes d'information de gestion
Bac STMG Marketing
Bac STMG Gestion et finance

Langues vivantes A et B
Allemand, anglais, espagnol

Enseignements optionnels de 2de
• Enseignements généraux
Arts : théâtre
Langue et culture de l'Antiquité : latin
• Enseignements technologique
Management et gestion
Santé et social
Sciences et laboratoire

Enseignements de spécialité de la voie générale
Arts : théâtre
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Anglais
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences économiques et sociales

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

● Lycée polyvalent Jean Joly Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D énergie et environnement Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Arts : arts plastiques, musique Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Création et innovation technologiques Santé et social Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Arts : arts plastiques Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
SAINT-PIERRE		
● Lycée général et technologique Ambroise Vollard Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac STD2A Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol, chinois Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : chinois, créole Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Création et culture-design Création et innovation technologiques Management et gestion Santé et social Sciences de l'ingénieur	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales
● Lycée polyvalent de Bois d'Olive Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais, espagnol Baccalauréat Français international (BFI) : anglais	Diplôme préparé Bac général Bac STI2D Architecture et construction Bac STI2D Énergie et environnement Bac STI2D Systèmes d'information et numérique Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux Arts : théâtre Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Biotechnologies Création et innovation technologiques Santé et social Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais monde contemporain Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
■ Lycée polyvalent privé La Salle Saint-Charles Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais	Diplôme préparé Bac général Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol, chinois Enseignements optionnels de 2de • Enseignements généraux LVC : chinois Arts : arts plastiques Éducation physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin • Enseignements technologique Management et gestion Sciences de l'ingénieur Sciences et laboratoire	*Enseignements de spécialité de la voie générale* Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales

LA V
PROFESSI





UNE FORMATION,





VOIE
IONNELLE





UN MÉTIER





LA VOIE **PROFESSIONNELLE**

Au sortir de la 3e, la voie professionnelle permet d'**apprendre un métier, dans des domaines variés** (industrie, commerce, services, agriculture...). Qu'il soit élève au sein d'un lycée professionnel ou alors en apprentissage dans un centre de formation d'apprentis (CFA), le futur diplômé pourra, une fois sa formation achevée, faire le choix de travailler ou de poursuivre ses études.

LA VOIE PROFESSIONNELLE : UNE VOIE D'EXCELLENCE.

Les lycées professionnels, ainsi que les **Centres de Formation d'Apprentis** (CFA), se transforment afin de former au mieux les élèves aux métiers de demain mais aussi afin de leur offrir un **tremplin** vers une **insertion dans la vie active** ou vers la **poursuite d'études**.

C'est ainsi, que dès la 2de, **une orientation progressive** est instaurée avec plus d'accompagnement en termes d'enseignements généraux et professionnels.

POUR QUI ?

Celles et ceux qui privilégient :

- les **études courtes**,
- la **pratique** à la théorie,
- une insertion rapide dans le **monde du travail**,
- et ont déjà une idée de leur **futur métier**.

COMMENT ?

Pour s'inscrire en filière professionnelle, les élèves de troisième doivent passer par **AFFELNET** pour obtenir leur affectation.

SOUS QUEL STATUT ?

- **Apprentissage :** la voie professionnelle sous statut d'apprenti offre une **immersion immédiate dans le monde du travail**.
Elle permet d'alterner **périodes de formation pratique en entreprise** et **périodes de formation théorique en centre de formation**.

- **Système scolaire :** la voie professionnelle sous statut scolaire permet de suivre des **enseignements généraux** indispensables dans les situations réelles de travail (français, mathématiques, histoire-géographie, langues étrangères... en adéquation avec le métier préparé) et des enseignements professionnels tout en effectuant également des **périodes de formation en milieu professionnel.**

LA VOIE PRO

Choisir la voie professionnelle c'est :

- avoir le choix de préparer son diplôme par la voie scolaire ou par celle de l'apprentissage,
- bénéficier d'enseignements généraux, mais aussi, d'enseignements professionnels théoriques et pratiques,
- profiter d'un accompagnement pédagogique et d'orientation personnalisé,
- effectuer des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) obligatoires,
- disposer de plateaux techniques et d'équipements en adéquation avec son corps de métier,
- avoir l'opportunité de réaliser un chef-d'œuvre,
- tester ses connaissances lors de contrôles en cours de formation (CCF) et/ou d'épreuves terminales ponctuelles (ETP) propres aux disciplines,
- disposer d'un livret scolaire qui témoigne des connaissances et des compétences acquises tout au long de la formation.

STAGES

- **12 à 14 Semaines** pour un CAP,
- **22 semaines** pour un bac professionnel.

Ces stages peuvent se réaliser, en partie, à l'étranger.

CHEF-D'ŒUVRE, ET RÉALISATION DE PROJET

> **En CAP :** chaque élève conçoit et réalise un chef-d'œuvre, seul ou en équipe, pour valoriser ses savoir-faire professionnels. Ce projet concret, présenté à l'examen, met en avant la créativité, l'autonomie et le sens du travail bien fait.

> **En Bac Pro :** depuis la réforme 2024, le chef-d'œuvre devient la "réalisation de projet". Les élèves mènent un projet en lien avec leur spécialité sur deux ans, accompagnés par leurs professeurs et parfois des professionnels. Il est évalué au baccalauréat professionnel et prépare à la vie active par des situations

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Depuis Janvier 2023, afin de promouvoir les gestes et les comportements sûrs au travail, le plus tôt possible et avant l'entrée dans le milieu professionnel, le Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, le Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, avec l'appui de l'expertise de l'Institut national de recherche en santé au travail (INRST), ont conçu un mémento à destination de l'ensemble des stagiaires en formation professionnelle.

Ce document :

- **cible les jeunes travailleurs** (stagiaires, apprentis, élèves des lycées professionnels, nouveaux embauchés),
- présente les messages clefs en matière de santé et sécurité au travail,
- **identifie les bonnes pratiques et les bons réflexes** à adopter,
  pour accompagner les jeunes dans leurs premiers pas en milieu professionnel.

Lors d'une formation en milieu professionnel savoir adopter les bons gestes et les bons comportements

Penser à :

Respecter toutes les consignes de sécurité instaurées dans l'entreprise.
Pour se protéger et protéger les autres

Utiliser les équipements de protection collective et porter les équipements de protection individuelle fournis.
Ils sont adaptés à l'activité exercée.

Solliciter son tuteur ou ses collègues en cas de difficultés pour réaliser les tâches confiées.
Ils sont là pour aider à surmonter les difficultés rencontrées.

Respecter les règles du code de la route pour se rendre ou revenir de son lieu de travail.
Rester vigilant, particulièrement à pied, ou en deux roues.

Repérer les éventuelles situations de travail dangereuses.
Avec l'aide du tuteur et des collègues.

Rester concentré et attentif lors de la réalisation des diverses tâches qui ont été confiées.
Par exemple, limiter l'usage de son téléphone personnel : source d'inattention et de danger dans certaines situations de travail.

Limiter la source d'exposition aux dangers

En début d'une formation en milieu professionnel, ne pas rester :



- Seul sur un chantier,
- Seul à circuler près de machines ou engins dangereux,
- Seul à utiliser une machine dangereuse.

Au travail comme ailleurs, certains comportements ne sont pas admissibles : agressions verbales, malveillance, insultes, contraintes physiques ou à caractère sexuel, humiliations...
Lorsque cela survient en parler à son tuteur, à son enseignant référent ou à ses collègues.



Source : © Direction générale du travail

LE CAP / CAP AGRICOLE



de @pikisuperstar

LE CAP / CAP AGRICOLE

De niveau 3, le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), ainsi que le Certificat d'Aptitude Professionnel Agricole (CAPA), sont des **diplômes** qui offrent un **1er niveau de qualification** et permettent de s'insérer directement dans le monde du travail. Ils visent à permettre d'acquérir les techniques et les compétences nécessaires pour l'exercice d'un métier et s'effectuent **sous statut scolaire ou en apprentissage**.

LA DURÉE ?

1 AN CAP

- **LES ÉLÈVES DE PREMIÈRE OU TERMINALE**, professionnelle, technologique ou générale.
- **LES JEUNES AYANT DÉJÀ UN DIPLÔME** (et qui ne passeront pas d'épreuves générales).
- **LES ÉLÈVES DE TROISIÈME**, ayant un projet professionnel solide et un bon niveau scolaire.

2 ANS CAP

- **LES ÉLÈVES DE TROISIÈME** pour acquérir un savoir-faire professionnel et des savoir-être solides.

3 ANS CAP

- Les élèves aux **BESOINS PARTICULIERS**.

- *Pour les **personnes en situation de handicap**, la durée initiale du contrat **peut être prolongée jusqu'à 4 ans**.*

À SAVOIR !

- Où se renseigner pour le CAP en apprentissage ?

AU NIVEAU NATIONAL

À LA RÉUNION

- Où trouver les offres en apprentissage ?

OÙ ?

- Voie scolaire : **lycées professionnels** (LP) ou établissements privés d'enseignement technique. L'examen est passé le plus souvent à l'issue d'un cursus de préparation de 2 ans.

Les enseignements sont théoriques avec une période de formation en milieu professionnel.

- Apprentissage : **CFA** (public ou privé) ou **les sections d'apprentissage** (SA). L'admission nécessite un contrat d'apprentissage avec un employeur, l'inscription à l'examen est soumise à la condition d'avoir réalisé les 800 h pour 2 ans.

Cette voie permet d'alterner entre théorie et immersion en entreprise.

- Dans le cadre de la formation professionnelle continue, pour les adultes déjà engagés dans la vie professionnelle.

Là aussi la formation alterne entre théorie et immersion en entreprise.

COMMENT ?

Selon le statut des candidats et le type d'établissements (lycée ou CFA...), le mode d'examen peut prendre deux formes différentes :

- **soit en présentant toutes les épreuves au cours d'une même session :** cette forme globale est obligatoire pour les scolaires et les apprentis ;
- **soit en choisissant les épreuves souhaitées à chaque session :** cette forme progressive est réservée aux candidats de la formation continue.

L'évaluation peut être réalisée sous la forme d'un examen terminal ou prendre la forme d'un Contrôle en cours de formation (CCF).

APRÈS ?

Le CAP est aussi **une passerelle vers la classe de 1re professionnelle**. À la fin de cette première année **une attestation de réussite intermédiaire** est délivrée. Il est ensuite possible de passer un bac professionnel, 2 ans après le CAP.

C'est aussi la possibilité d'intégrer un parcours de formation supérieure après le Bac.

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

MÉTIERS DE L'AGRICULTURE ET DE LA MER

CAPA Agricultures des régions chaudes

Saint-Pierre
- ■ Maison familiale rurale Alt. A

• Spécialités : productions animales

Saint-Benoît
- ● CFA Agricoles FORMA'TERRA A

Saint-Joseph
- ● Lycée professionnel agricole Angélo Lauret TP ou A

Saint-Paul
- ● CFA Agricoles FORMA'TERRA A

• Spécialités : polyculture élevage

Saint-André
- ■ Maison familiale rurale Alt. ou A

• Spécialités : productions végétales

Saint-Joseph
- ● Lycée professionnel agricole Angélo Lauret TP

Saint-Joseph
- ● CFA agricole A

Saint-Paul
- ● CFA Agricoles FORMA'TERRA A

CAPA Métiers de l'agriculture

• Spécialité : productions végétales (arboriculture, horticulture)

Saint-André
- ■ Maison familiale rurale Alt.

Saint-Joseph
- ● CFA agricole A

Saint-Pierre
- ■ Maison familiale rurale Alt.

CAPA Jardinier paysagiste

Saint-Paul
- ● CFA Agricoles FORMA'TERRA A

Saint-Pierre
- ■ Maison familiale rurale Alt.

CAPA Opérateur en industries agro-alimentaires

• option : transformation de produits alimentaires

Saint-Joseph
- ● CFA agricole A

CAPA Palefrenier soigneur

Saint-Paul
- ● CFA Agricoles FORMA'TERRA A

CAP Maritime

Le Port
- ● Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

MÉTIERS DE BOUCHE

CAP Boucher

Saint-Denis
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

CAP Boulanger

Saint-Denis
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

Saint-Paul
- ● Lycée hôtelier Christian Antou TP

CAP Glacier-fabricant

Saint-Denis
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

CAP Pâtissier

Saint-Denis
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

Saint-Paul
- ● CCI, Pôle de formation Centhor A
- ● Lycée hôtelier Christian Antou TP

Saint-Pierre
- ● CFA URMA A

CAP Poissonnier écailler

Saint-Denis
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)

Saint-Denis
- ● Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP
- ● CCI, Pôle de formation Nord A

Le Port
- ● Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Louis
- ● Lycée professionnel Victor Schœlcher TP

Saint-Paul
- ● CCI, Pôle de formation Centhor A
- ● Lycée professionnel de Vue Belle TP

Saint-Pierre
- ● Lycée professionnel François de Mahy TP

CAP Charcutier-traiteur

Saint-Denis
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

CAP Cuisine

Saint-Paul
- ● CCI, Pôle de formation Centhor A
- ● Lycée hôtelier Christian Antou TP

MÉTIERS DE L'HYGIÈNE, DE LA SÉCURITÉ ET DU CONFORT

CAP Propreté et prévention des biocontaminations

Saint-Denis
- ● Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP
- ● CFA URMA de Sainte-Clotilde A

Saint-Louis
- ● Lycée professionnel Victor Schœlcher TP

Saint-Paul
- ● Lycée professionnel de Vue Belle A

CAP Agent de la qualité de l'eau

Saint-Paul
- ● Lycée polyvalent de Paul Vergès TP

CAP Agent de sécurité

Le Tampon
- ● Lycée polyvalent Pierre Lagourgue TP

Saint-Benoît
- ● Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- ● Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

Le Port
- ● Lycée professionnel Amiral Lacaze TP
- ■ Lycée professionnel privé St-François Xavier TP

CAP Métiers de l'entretien des textiles

• option A : blanchisserie

Saint-Benoît
- ● Lycée professionnel Patu de Rosemont A

CAP Valorisation des matières et propreté des espaces urbains

Saint-Louis
- ● Lycée professionnel Victor Schœlcher TP

CAP Installateur en froid et conditionnement d'air

Bras-Panon
- ● Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-Denis
- ● Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- ● Lycée professionnel de Roches Maigres TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



de @wayhomestudio

ZOOM SUR....

Le métier de MARIN

Le métier de marin implique un rythme de travail particulier imposé par l'environnement et la production.

En fonction de la météo (état de la mer, force du vent et température...), les conditions de travail peuvent s'avérer dures et physiquement difficiles.

Marins qualifiés et polyvalents, capables de s'adapter et de participer aux différentes activités pratiquées sur le pont (et éventuellement aux machines) du navire, les titulaires du CAP Maritime navigueront principalement sur des navires destinés à la pêche maritime.

Ils peuvent toutefois avoir des opportunités d'embarquer sur des navires de commerce, des ferries.

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE

CAP Conducteur d'installations de production

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

CAP Menuisier aluminium, verre

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Sainte-Suzanne
- Lycée polyvalent de Bel Air TP

CAP Métallier

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde A

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

Sainte- Suzanne
- Lycée polyvalent de Bel Air TP

CAP Menuisier fabricant

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

Saint-Pierre
- CFA URMA A

CAP Menuisier installateur

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage

• option : chaudronnerie

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

CAP Sellerie générale

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts A

LES MÉTIERS CRÉATIFS

CAP Arts du bois

• option : sculpteur ornemaniste

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

CAP Art et techniques de la bijouterie-joaillerie

• option : bijouterie-joaillerie

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

CAP Ébéniste

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

Saint-Pierre
- CFA URMA A

CAP Ferronnier d'art

Sainte-Suzanne
- Lycée polyvalent de Bel Air TP

CAP Signalétique et décors graphiques

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent de Bois d'Olive TP

CAP Sérigraphie industrielle

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts A

CAP Métiers de la mode vêtement flou

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics

Saint-André
- CFA URMA A

Le Port
- Lycée professionnel privé St-François Xavier TP

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent de Bois d'Olive TP ou A

CAP Étancheur du bâtiment et des travaux publics

Saint-André
- CFA URMA A

CAP Constructeur de routes et d'aménagements urbains

Saint-André
- CFA URMA A

CAP Charpentier bois

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP ou A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

CAP Maçon

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

Saint-Pierre
- CFA URMA A

CAP Métiers du Plâtre et de l'isolation

Saint-André
- CFA URMA A

Le Port
- Lycée professionnel privé St-François Xavier TP

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent de Bois d'Olive TP ou A

CAP Monteur en installations sanitaires

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire


CAP Menuisier aluminium-verre
@jcomp


CAP Métiers de la mode vêtement flou
de @lookstudio


CAP Maçon
de @jcomp

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

MÉTIERS DE LA FINITION EN BÂTIMENT

CAP Carreleur-mosaïste

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

CAP Couvreur

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

CAP Électricien

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Roland Garros TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

CAP Interventions en maintenance technique des bâtiments

Saint-André
- CFA URMA A

Le Port
- Lycée privé Saint-François Xavier TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

CAP Peintre applicateur de revêtements

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Denis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

MÉTIERS DE L'ACCUEIL, DE LA VENTE ET DU COMMERCE

CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou TP
- CCI, Pôle de formation Centhor A

CAP Équipier polyvalent du commerce

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Les Avirons
- Lycée polyvalent Saint-Exupéry TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP
- Lycée polyvalent Nelson Mandela TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP
- Lycée polyvalent Mémona Hintermann-Afféjee TP

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

Sainte Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schœlcher TP

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou TP
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

CAP Opérateur/Opératrice logistique

La Possession
- Lycée polyvalent de Moulin Joli TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts A

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

MÉTIERS DU DÉPANNAGE ET DE LA MAINTENANCE

CAP Maintenance des véhicules

• option A : véhicules légers

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP

Saint-Leu
- Lycée polyvalent de Gérard Éthève TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP
- CFA URMA A

• option B : véhicules de transport routier

Saint-Pierre
- CFA URMA A

• option C : motocycles

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Pierre
- CFA URMA A

CAP Maintenance des matériels

• option A : matériels agricoles

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

• option B : matériels de construction et de manutention

Saint-Pierre
- CFA URMA A

• option C : matériels d'espaces verts

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

CAP Peintre automobile

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP ou A

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP
- CFA URMA A

CAP Carrossier automobile

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP

Saint-Pierre

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



ZOOM SUR....

Le métier d'ÉLECTRICIEN

Selon les chantiers, l'électricien installateur peut assurer le câblage de liaisons informatiques ou de téléphonie, installer et régler une vidéosurveillance, des systèmes d'alarme, la gestion du chauffage et de la climatisation.

L'électricien commence par étudier les plans et les schémas pour savoir où poser les câbles. Il repère ensuite, sur le chantier, les futurs emplacements des disjoncteurs, tableaux ou armoires électriques. Il vérifie enfin qu'il dispose bien des fournitures et des outillages nécessaires à l'installation.

L'électricien peut alors installer les canalisations et les supports, poser le réseau de câbles, implanter les divers matériels (interrupteurs, prises de courant, appareils de chauffage) et effectuer les raccordements nécessaires.

Une fois ces travaux achevés, il procède à une série de tests pour vérifier la conformité de l'installation. Il participe à la mise en service des équipements en présence du client et du chef de chantier.

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

- Lycée professionnel François de Mahy **TP**
- CFA URMA **A**

MÉTIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT

CAP Accompagnant éducatif petite enfance

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche **TP**
- Lycée professionnel privé St-François Xavier **TP**

Le Tampon
- Lycée polyvalent Roland Garros **TP**

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie **TP**

Saint-Denis
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay **TP**

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schœlcher **TP**

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle **TP**

CAP Agent accompagnant au grand âge

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie **TP**

Le Port
- Lycée professionnel privé St-François Xavier **TP**

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle **TP**

CAPA Services aux personnes et vente en espace rural

La Plaine-des-Palmistes
- Maison familiale rurale **Alt.**

Sainte-Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny **TP**

Saint-Paul
- Maison familiale rurale **Alt.**

MÉTIERS AUTOUR DU BIEN ÊTRE

CAP Esthétique cosmétique parfumerie

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin **TP**

Saint-Pierre
- CFA URMA **A**

CAP Fleuriste

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts **A**

CAP Métiers de la Coiffure

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin **TP**

Saint-Pierre
- CFA URMA **A**

MÉTIERS AUTOUR DE LA CONDUITE

CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy **TP** ou **A**

CAP Conducteur routier de marchandises option livraisons longue distanse

Saint-Pierre
- CCI, Pôle de formation Campus pro **A**

PLUS D'INFOS !

Brochure
CAP vers un métier > Rentrée 2026

▶ Pour plus d'informations, sur l'offre des CAP à La Réunion :



● Établissement public | ■ Établissement privé | **TP :** Temps plein | **A :** apprentissage | **Alt.** : Alternance sous statut scolaire



CAPA Services aux personnes et vente en espace rural

@jcomp



CAP Métiers de la coiffure

@prostooleh



CAP Conducteur routier marchandises

@Freepik

LE BAC PROFESSIONNEL



de @freepik

LE BAC **PROFESSIONNEL**

De niveau 4, le bac professionnel (BP) et le bac professionnel agricole (BPA) permettent de se former à un métier dans de très nombreuses spécialités.
Tous deux se préparent en 3 ans (2de, 1re, Tle) sont évalués sous forme d'examen final ou d'un contrôle en cours de formation (CCF) et offrent, soit une insertion rapide dans le monde du travail ou la possibilité de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur.

CHOISIR SA SPÉCIALITÉ ?

Dès la fin de la 3e, il faut se décider entre :

- une **spécialité de bac pro** qui forme à un métier bien précis, pour les plus déterminé(e)s,
- une **famille de métiers** qui regroupe plusieurs spécialités de bac pro (pour les plus indéci(se)s), afin d'acquérir différentes compétences professionnelles et choisir sa spécialité de bac pro (1re et Tle) en fin de 2de.

⚠ *Les bacs pro relevant de l'apprentissage ne sont pas organisés en familles de métiers.*
⚠ *Certaines spécialités de bac pro, trop spécifiques, n'entrent dans aucune famille de métiers. Dites « hors familles de métiers », elles imposent un choix de spécialité fin 3e.*

LE BAC PRO

OU ?

- Voie scolaire : **lycée** (public ou privé),
- Apprentissage : **CFA**.

COMMENT ?

- enseignements généraux (français, histoire, mathématiques, langues vivantes...),
- enseignements professionnels, sous forme de travaux pratiques en atelier ou en classe.

APRÈS ?

- CS | FCIL | DN MADE | DMA | DE | BTS...

PFMP — ***Périodes de formation en milieu professionnel***

- **18 à 22 semaines** pour un BP,
- **14 ou 16 semaines** pour un BPA.

LE BAC PRO AGRICOLE

OU ?

- Voie scolaire : **lycée professionnel agricole** (LPA) (public ou privé) | **Maisons familiales rurales** (MFR)
- Apprentissage : **CFA**.

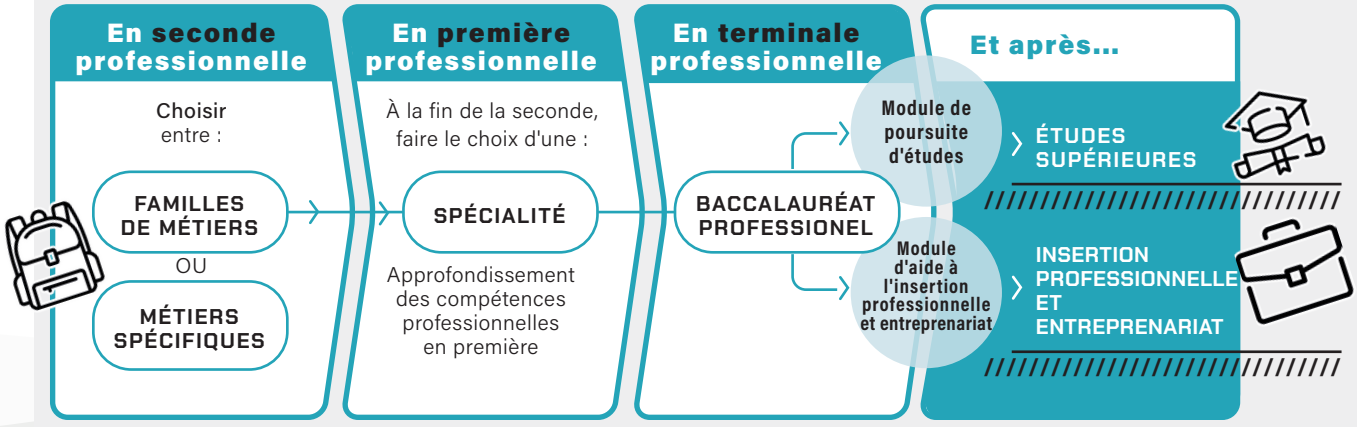
COMMENT ?

- enseignements technologiques et professionnels (selon chaque spécialité),
- enseignements généraux (français, histoire, mathématiques, langues vivantes...),
- enseignements propres aux établissements,
- travaux pratiques renforcés (chantiers école),
- stage collectif sur la thématique de la santé et du développement durable (2 semaines sur 3 ans).

APRÈS ?

- CS agricole | FCIL | BTSA

FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Source : @ Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de l'aéronautique

BAC PRO Aéronautique

• option : système

Construction et maintenance des aéronefs (avions, hélicoptère…).

Saint-Leu
- Lycée polyvalent de Gérard Éthève TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

BAC PRO Étude et réalisation d'agencement

Définition de projets, organisation et participation aux techniques d'agencement en bureau d'études selon les normes architecturales.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

BAC PRO Technicien constructeur bois

Fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente réalisés en bois et composants dérivés.

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Jean Joly TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

BAC PRO Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Maîtrise de la fabrication des meubles, du mobilier d'agencement et des menuiseries.

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

BAC PRO Technicien menuisier-agenceur

Réalisation de différents ouvrages de menuiserie et aménagement de pièces (bureaux, cuisine…).

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de l'alimentation

BAC PRO Boucher-charcutier-traiteur

Confection de préparations à base de viande (découpage, désossage et dégraissage) et gestion d'entreprise.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde A

BAC PRO Boulanger-pâtissier

Préparation et fabrication de pâtisseries et de produits traiteurs (pain, viennoiseries, tarte…).

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de l'hôtellerie et de la restauration

BAC PRO Commercialisation et services en restauration

Accueil clientèle, mise en place de la salle, organisation du service des plats et coordonnation d'équipe.

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou TP

BAC PRO Cuisine

Maîtrise des techniques de réalisation et de présentation des plats et gestion des commandes.

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la beauté et du bien-être

BAC PRO Esthétique, cosmétique, parfumerie

Réalisation de soins esthétiques et proposition de services et de produits en parfumerie.

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment

Intervention sur des chantiers (travaux neufs ou rénovations de bâtiments) et spécialisation dans la pose de revêtements ou l'application de produits.

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent de Bois d'Olive TP

BAC PRO Interventions sur le patrimoine bâti

Réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti (ancien ou historique).

• option A : maçonnerie

Réalisation de différents ouvrages de maçonnerie (voûtes, coupoles, sols anciens…).

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

• option B : charpente

Mise en oeuvre de techniques traditionnelles en charpente (planchers, escaliers en bois…).

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

• option C : couverture

Réparation d'ouvrages (sur toitures, revêtements de façades…).

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

BAC PRO Menuiserie aluminium-verre

Fabrication et pose de différentes pièces d'un bâtiment (fenêtres, portes…) et acquisition de compétences en menuiserie (verre et l'aluminium).

Sainte-Suzanne
- Lycée polyvalent de Bel Air TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie

Intervention en atelier ou sur un chantier, pour fabriquer et poser des charpentes, des fenêtres, des portes, des toitures…

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Saint-Denis
- CMA Formation Saint-Denis A

Sainte-Suzanne
- Lycée polyvalent de Bel Air TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

BAC PRO Technicien du bâtiment : organisationet réalisation du gros œuvre

Réalisation de gros œuvre sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation.

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent de Bois d'Olive TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



ZOOM SUR....

Les métiers de l' AÉRONAUTIQUE

Ces métiers requièrent minutie, rigueur et esprit d'équipe, des qualités essentielles pour contribuer à la création des avions de demain.

Ils offrent des opportunités passionnantes pour les passionnés de technologie et d'aviation, comme :

Le préparateur-assembleur aéronautique est chargé de la transformation du dossier de définition soumis par le bureau d'études, en dossier de fabrication destiné aux ateliers d'assemblage.

Le personnel du support technique est le garant et l'interlocuteur entre la production et la préparation. Il coordonne l'achèvement des travaux restants et pilote la résolution des aléas de la production.

L'ajusteur-assembleur structures d'aéronefs est un véritable artisan de l'aéronautique car il travaille directement sur le montage et l'assemblage des structures de l'avion, en veillant à une précision extrême.

Enfin, l'inspecteur qualité contrôle chaque étape de fabrication pour s'assurer que les normes les plus strictes sont respectées.

BAC PRO Travaux publics

Organisation, encadrement et gestion d'un chantier.

Saint-André
- CFA URMA A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent de Bois d'Olive TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

BAC PRO Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

Prise en charge d'activités administratives (opérations commerciales, de communication, de relations clients, fournisseurs, gestion de la paie…).

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Les Avirons
- Lycée polyvalent Antoine de Saint-Exupéry TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Nelson Mandela TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Sainte-Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP
- Lycée polyvalent privé La Salle St-Charles TP

BAC PRO Métiers de la logistique

Réception, mise en stock, préparation et expédition des marchandises.

La Possession
- Lycée polyvalent de Moulin Joli TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

BAC PRO Organisation de transport de marchandises

Organisation, mise en œuvre et suivi des opérations de transport de marchandises.

La Possession
- Lycée polyvalent de Moulin Joli TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

BAC PRO Maintenance des matériels

- option A : matériels agricoles
- option B : matériels de construction et de manutention
- option C : matériels d'espaces verts

Organisation des interventions sur les machines (entretien, réparation ou adaptation).

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

BAC PRO Maintenance des véhicules

- option A : Véhicules légers

Maintenance et réparation des automobiles.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP

Saint-Leu
- Lycée polyvalent de Gérard Éthève TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP
- CFA URMA A

- option B : véhicules de transport routier

Apprendre à réaliser des opérations de maintenance et à effectuer des diagnostics sur les véhicules.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Pierre
- CFA URMA A

- option C : motocycles

Cette formation permet d'assurer l'entretien et la réparation de motocycles.

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la mer

BAC PRO Polyvalent navigant pont/machine

Conduite, réparation des machines mais aussi nettoyage de poissons pêchés, sécurisation d'équipage (sur terre comme sur mer).

Le Port
- École d'apprentissage maritime (EAM) TP ou Alt.

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques

- option : réalisation et suivi de productions

Réalisation, réglage et mise en œuvre des moyens de production, de contrôle et de suivi des produits fabriqués en entreprise dans le secteur de la production ou de l'outillage.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle

Fabrication d'ensembles chaudronnés et de tôlerie en milieu artisanal ou industrie.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la relation client

BAC PRO Métiers de l'accueil

Acquisition des techniques d'accueil (standard, téléconseil), relationnelles et de gestion des demandes (face-à-face ou par téléphone).

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Nelson Mandela TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Mémona Hintermann-Afféjee TP
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

Sainte-Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire


BAC PRO Métiers de la logistique
@Drazen Zigic


BAC PRO Maintenance des véhicules
@DC Studio


BAC PRO Métiers de l'accueil
@freepik

BAC PRO Métiers du commerce et de la vente

• option A : animation et gestion de l'espace commercial

Accueil, conseil et vente de produits et de services associés mais aussi suivi des ventes, fidélisation de la clientèle et développement de la relation client.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Les Avirons
- Lycée polyvalent Antoine de Saint-Exupéry TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Mémona Hintermann-Afféjee TP
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP

Sainte-Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP
- Lycée polyvalent privé La Salle Saint-Charles TP

• option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Prospection de clients, professionnels et particuliers, études de marché, communication, vente et négociation, fidélisation...

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Les Avirons
- Lycée polyvalent Antoine de Saint-Exupéry TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Mémona Hintermann-Afféjee TP
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

Saint-Pierre
- Lycée polyvalent privé La Salle Saint-Charles TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment

• option A : études et économie

Participation au dossier d'étude, estimation du coût, préparation des dessins d'exécution, planification des travaux, coordination...

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

• option B : assistant en architecture

Réalisation de relevés, d'esquisses, d'avant-projets, d'études techniques, de maquettes, de dessins d'exécution, d'estimation d'un projet et de suivi de travaux...

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A
- Lycée professionnel privé St-François-Xavier TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

BAC PRO BAC PRO Géomètre

Participation à l'ensemble des tâches des cabinets de géomètres experts (réalisation de plans, de cartes topographiques à partir d'appareils de mesure et d'imagerie numérique).

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers des industries graphiques et de la communication

BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia

• option A : productions graphiques

• option B : productions imprimées

Préparation et réalisation de produits dans le cadre d'une " communication graphique Multicanal " (option A) et " numérique " (option B).

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers des transitions numérique et énergétique

BAC PRO Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique

Forme à la réalisation et à la maintenance de produit électroniques

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP
- Lycée polyvalent Mémona Hintermann-Afféjee TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Les Trois-Bassins
- Lycée polyvalent de Paule Pignolet de Fresne Rivière TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Roland Garros TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



@DC studio

ZOOM SUR....

Les métiers des TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

Cette famille œuvre au confort du bâtiment intelligent et regroupe des métiers visant l'économie d'énergie.

La famille des métiers des transitions numérique et énergétique regroupe des activités professionnelles liées à des équipements qu'ils soient électriques (tableaux et installations électriques, systèmes industriels...), thermiques (chaudière bois, pompe à chaleur, chambre froide...), ou encore numériques (maintenance informatique et multimédia, domotique, sécurité...).

Elle débouche sur de nombreux métiers comme électricien, chauffagiste, frigoriste, technicien de maintenance en électronique, technicien de maintenance informatique...).

Les formations qui y conduisent s'adressent aux élèves de 3e attirés par les nouvelles technologies, les enjeux environnementaux, les énergies renouvelables, la maîtrise des technologies numériques.

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

BAC PRO Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables

Intervention sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisation, en assurant le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service ainsi que le contrôle du fonctionnement.

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

BAC PRO Maintenance et efficacité énergétique

Intervention sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation, de production d'eau chaude sanitaire et de traitement de l'eau (mise en service, optimisation et réalisation des opérations de maintenance corrective et préventive).

Bras-Panon
- Lycée polyvalent Paul Moreau TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Intervention sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Roland Garros TP

Saint-André
- Lycée professionnel Jean Perrin TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

BAC PRO Métiers du froid et des énergies renouvelables

Création, mise en service et réparation des machines qui produisent du froid.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés

Maintenance corrective et préventive et amélioration des installations industrielles.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

BAC PRO Pilote de ligne de production

Coordination d'une équipe et utilisation des machines de production.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP ou A

BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

Conduite d'une unité de production (ou en partie), vérification et préparation des installations, échantillonnage et contrôle de la qualité des produits.

Saint-Paul
- Lycée polyvalent Paul Vergès TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Hors familles de métiers

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne

Participation aux différents soins, à des activités de promotion de la santé et lutte contre l'isolement.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Roland Garros TP

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

BAC PRO Animation-enfance et personnes âgées

Mise en place d'activités et d'animations pour les enfants ou les personnes âgées.

Le Port
- Lycée professionnel privé St-François-Xavier TP

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie TP

Saint-Denis
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle TP

BAC PRO Artisanat et métiers d'art

• option : communication visuelle plurimédia

Montage, finalisation et contrôle numérique des projets de communication (web design, vidéo, affiche, illustration 2D et 3D).

• option : marchandisage visuel

Aménagement esthétique et commercial de boutiques, de vitrines et de produits en vue de l'optimisation des ventes.

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

BAC PRO Carrossier peintre automobile

Réparation des éléments qui constituent le design d'un véhicule (portière, pare-chocs).

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Denis
- Lycée polyvalent Georges Brassens TP

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy TP

Saint-Pierre
- CFA URMA A

BAC PRO Maintenance environnementale et propreté des espaces urbains

Collecte de déchets industriels, épuration des eaux usées et décontamination chimique.

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

Mise en œuvre des procédures de nettoyage, de décontamination et de stérilisation avec des équipements spécifiques.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay TP

Saint-Louis
- Lycée professionnel Victor Schoelcher TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



BAC PRO Animation-enfance et personnes âgées

@Freepik



BAC PRO Artisanat et métiers d'art

@Freepik



BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

@Freepik

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

BAC PRO Maintenance nautique

Entretien et réparation de bateaux de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP ou A

BAC PRO Métiers de la couture et de la confection

Fabrication de vêtements, intervention tout au long de la chaîne de fabrication (définition, réalisation et assemblage).

Sainte-Marie
- Lycée professionnel Isnelle Amelin TP ou A

Saint-Pierre
- LP François de Mahy TP et A

BAC PRO Métiers de la sécurité

Formation à la sécurité des espaces privés et publics et à la lutte contre les incendies.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche TP

Le Tampon
- Lycée polyvalent Pierre Lagourgue TP

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

BAC PRO Modélisation et prototypage 3D

Élaboration, à l'aide d'un outil numérique, d'un produit industriel selon un cahier des charges prédéfini.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

BAC PRO Optique-lunetterie

Réalisation et vente de montures dans un magasin d'optique.

Saint-Joseph
- Lycée polyvalent de Vincendo TP

BAC PRO Plastiques et composites

Conception et réalisation d'objets en plastique (couvercles, seaux, bouteilles...).

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze TP

BAC PRO Technicien constructeur bois

Fabrication et installation d'ouvrages et de charpentes en bois.

Le Port
- Lycée polyvalent Jean Hinglo TP ou A

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont TP

Saint-Louis
- Lycée polyvalent Jean Joly TP

Saint-Joseph
- Lycée professionnel Paul Langevin TP

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de l'alimentation, bio-industries et laboratoire

BAC PRO Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques

Création de produits agroalimentaires, pharmaceutiques ou cosmétiques et coordination des opérations de production.

Saint-Joseph
- CFA agricole A
- Lycée professionnel agricole Angélo Lauret TP

Saint-Paul
- Lycée polyvalent de Paul Vergès TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers de la nature, jardin, paysage, forêt

BAC PRO Aménagements paysagers

Aménagement, entretien des jardins, des espaces récréatifs, des parcs, des cimetières...

Saint-Paul
- Maison familiale rurale Alt.

BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune

Entretien d'espaces naturels, surveillance des espèces et organisation des animations.

Saint-Paul
- Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday TP

Saint-Pierre
- CFA des maisons familiales rurales Alt.

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers du conseil-vente

BAC PRO Technicien conseil-vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)

Vente, approvisionnement et organisation des rayons d'un magasin.

Le Tampon
- Maison familiale rurale Alt.ou A

Saint-Pierre
- CFA des maisons familiales rurales A

P Sainte-Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny TP

BAC PRO Technicien conseil-vente en univers jardinerie

Vente de plantes et conseils sur leur entretien.

Saint-André
- Maison familiale rurale Alt.

SECONDE PROFESSIONNELLE
Métiers des productions

BAC PRO Agroéquipement

Maintenance et utilisation de machines agricoles.

Saint-Joseph
- Lycée professionnel agricole Angélo Lauret TP

BAC PRO Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)

Production et commercialisation de divers végétaux.

Saint-Joseph
- Lycée professionnel agricole Angélo Lauret TP

Saint-André
- Maison f amiliale rurale de l'Est

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise agricole

Gestion d'une entreprise agricole ainsi que des cycles de production végétale et animale.

La Plaine-des-Palmistes
- Maison familiale rurale Alt.

Saint-Joseph
- Lycée professionnel agricole Angélo Lauret TP

SECONDE PROFESSIONNELLE
Hors familles de métiers

BAC PRO Services aux personnes et animation dans les territoires

Définition des besoins, conception d'une offre de service à l'intention de bébés, de personnes âgées ou porteuses de handicap.

Le Tampon
- Maison familiale rurale Alt.

Sainte-Suzanne
- Lycée agricole privé Cluny TP

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



@serhii-bobyk

ZOOM SUR....

Les métiers de la NATURE, JARDIN, PAYSAGE, FÔRET

La famille des métiers de la nature, jardin, paysage et forêt regroupe des professions axées sur la préservation, l'aménagement et la valorisation des espaces naturels et végétalisés.

Elle œuvre à la gestion durable des ressources naturelles, à la création et à l'entretien de jardins, parcs et forêts, tout en répondant aux enjeux environnementaux et esthétiques.

Les métiers auxquels elle donne accès offrent des débouchés variés, allant de jardinier-paysagiste à gestionnaire forestier, en passant par concepteur paysagiste ou technicien en biodiversité.

Ils s'adressent à des personnes passionnées par la nature, sensibles aux enjeux écologiques, dotées d'un sens pratique et d'une volonté de travailler en plein air.

LES SECTIONS EUROPEENNES EN BAC PROFESSIONNEL

Proposées dans certains lycées professionnels, les sections européennes en baccalauréat professionnel ont pour vocation d'assurer, à des groupes, un enseignement professionnel renforcé en langues, dans le cadre de projets d'ouverture sur l'Europe et d'échanges.

Cela est rendu possible dès la 2de professionnelle.

C'EST QUOI ?

Parcours adapté visant à **renforcer la maitrise d'une langue étrangère** (ici anglais, espagnol, allemand) dans un domaine professionnel.

COMMENT ?

- Apprentissage renforcé d'une langue vivante.
- Enseignement d'une partie du programme ou de plusieurs disciplines non linguistiques (DNL) dans cette même langue vivante.
- Découverte de la culture du pays concerné.

OBJECTIFS ?

- Améliorer sa pratique d'une langue étrangère.
- Acquérir une expérience personnelle et gagner en autonomie.
- Développer la compréhension et l'expression orales dans des mises en situation professionnelle,
- Enrichir sa connaissance du métier
- Prendre confiance en sa capacité à s'adapter dans un monde économique et culturel différent.
- Bénéficier d'atouts précieux pour répondre aux besoins des entreprises.
- Favoriser son insertion professionnelle ou sa poursuite d'études.

APPORTS ?

- Ouverture internationale.
- Atouts supplémentaires pour la vie professionnelle.
- Possibilité d'une mention européenne au bac.
- **Indication " section européenne "**, suivie de la désignation de la langue concernée sur le diplôme de baccalauréat professionnel.

Mention " section européenne "

Avec la désignation de la langue concernée sur le diplôme.
Cette mention n'est possible qu'en cas d'obtention :

- d'une note minimale de 12/20 à l'épreuve de langue vivante passée dans la langue de la section,
- d'une note minimale de 10/20 à une évaluation relevant d'un travail mené dans le cadre de la section européenne.



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

LES ÉTABLISSEMENTS DE SECTIONS EUROPÉENNES

ÉTABLISSEMENTS		Anglais	Espagnol	Allemand	POUR LES ÉLÈVES EN BAC PRO (si précisé)
LPO Boisjoly Potier	Le Tampon	▪			
LPO Roland Garros	Le Tampon	▪			Accompagnement, soins et services à la personne
LP Jean Perrin	Saint-André	▪	▪		Gestion-administration, Vente, Commerce et Systèmes électroniques numériques
LPO Marie Curie	Saint-Benoît	▪			Accompagnement, soins et services à la personne
LPO Nelson Mandela	Saint-Benoît	▪			Métiers de l'accueil, gestion-administration
LP Albert Ramassamy	Saint-Denis	▪			Gestion-administration
LP Julien de Rontaunay	Saint-Denis	▪			Gestion-administration
LPO M. Hintermann-Afféjee	Saint-Denis	▪			Commerce, accueil-relation clients et usagers, vente
LP Isnelle Amelin	Sainte-Marie	▪	▪		Section Anglais : commerce, accueil-relation clients et usagers Section Espagnol : gestion-administration
LPO de Gérard Éthève	Saint-Leu	▪			Aéronautique option Systèmes
LP de Roches Maigres	Saint-Louis			▪	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
LP Victor Schoelcher	Saint-Louis	▪			
LP de Vue Belle	Saint-Paul	▪	▪		Section Espagnol : accueil-relation clients et usagers, commerce, gestion-administration, Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
LP François de Mahy	Saint-Pierre	▪			Commerce

4 POINTS FORTS

PAS DE TEMPS PERDU

Possibilité d'être évalué à l'étranger lors de séjours longs (pas besoin de repousser le passage du diplôme).

Une expérience à valoriser sur Parcoursup

DES POINTS BONUS

L'épreuve facultative de mobilité, offre **des points supplémentaires pour l'obtention du diplôme** (CAP, bac pro, Brevet national des métiers d'art et brevet professionnel).

Une attestation MobilitéPro à mentionner sur votre CV

DES AIDES FINANCIÈRES EN AUGMENTATION

Possibilité de demander des **bourses pour les mobilités internationales.**

Demander une bourse sur : decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr

UN LARGE CHOIX DE PAYS

Possibilité de choisir de découvrir **un pays de l'Union européenne ou n'importe quel autre pays du monde,** sous réserve d'une convention avec votre établissement.

Renseignement auprès de votre établissement

LES AUTRES **FORMATIONS PROFESSIONNELLES**

Choisir la voie professionnelle c'est certes faire le choix d'acquérir des compétences garantissant un accès direct à l'emploi ; mais c'est aussi la possibilité de décider de poursuivre ses études en faisant le choix parmi les autres diplômes professionnalisants tout au long de la vie.

LA VOIE PROFESSIONNELLE

VERS UN CAP OU UN CAP AGRICOLE

Autre CAP (1 an), FCIL, BP, BMA, BTM, bac pro, CS

Vie active

Autre CAP (1 an), CS agricole, BP agricole, FCIL, BP, BTM, bac pro

CAP	CAP agricole
2de année CAP	2de année CAP agricole
1re année CAP	1re année CAP agricole

Après une classe de 3e ou de 3e Segpa

VERS UN BAC PRO OU UN BAC PRO AGRICOLE

FCIL, BTS, DN MADE, DMA, DE du paramédical, du social ou du sport, CS

Vie active

CS agricole, FCIL, BTSA

Bac professionnel	Bac professionnel agricole
Terminale professionnelle	Terminale professionnelle
1re professionnelle	1re professionnelle
2de professionnelle	2de professionnelle agricole

Après une classe de 3e ou de 3e Segpa

L'offre de formation en voie professionnelle est riche à La Réunion. Elle est en évolution constante.

L'offre présentée ici n'est pas exhaustive.

Après un CAP ou un Bac pro, il est possible de se spécialiser dans :

- un **BREVET PROFESSIONNEL** (BP),
- un **BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE** (BPA),
- un **BREVET NATIONAL DES MÉTIERS D'ART** (BNMA),
- un **CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION** (CS).

Ces formations relèvent de différents ministères comme celui de **l'éducation nationale**, de **l'enseignement supérieur**, de **l'enseignement agricole**...

Parmi les formations professionnelles, le **ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion** délivre par exemple :

- le **TITRE PROFESSIONNEL** (TP).

Le TP certifie l'**acquisition de connaissances et de compétences pour exercer un métier précis** et s'adresse aussi aux **personnes sorties du système scolaire ou en reconversion professionnelle**.

Parallèlement à ces **diplômes d'états** (DE) ou à ces titres, **des certificats d'écoles** et **des titres d'écoles** existent.

Ainsi la **Chambre des métiers**, par le biais de l'**Université régionale des métiers et de l'artisanat** (CFA URMA), délivre :

- les **BREVETS TECHNIQUES DES MÉTIERS** (BTM),
- les **CERTIFICATS TECHNIQUES DES MÉTIERS** (CTM).

Le **conservatoire à rayonnement régional** musique, danse, théâtre délivre par exemple :

- le **CERTIFICAT D'ÉTUDES THÉÂTRALES**.

Parmi les titres décoles, des centres de formation délivrent :

- des **BACHELORS**.

Autrement dit, le programme n'est pas forcément reconnu par l'Etat.

Il convient de vérifier que la formation est inscrite au **Répertoire national de certification professionnelle** (RNCP).

De plus, certains bachelors ont obtenu l'équivalent du grade de licence.



BP — LE BREVET PROFESSIONNEL

Préparation en 2 ans après le CAP.

Nécessitant l'obtention au préalable d'un CAP, le BP offre un meilleur niveau de qualification que celui-ci, en dispensant une formation plus axée sur la partie professionnelle, dont l'objectif est d'acquérir un niveau de qualification égal au bac professionnel.

BPA — LE BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE

Préparation en 2 ans après le CAP ou équivalent.

Délivré par le ministère en charge de l'agriculture, le BPA est proposé par la voie de l'apprentissage et en formation continue. La formation se base largement sur des apprentissages en entreprise ou au sein d'exploitations…

L'acquisition d'une culture générale est partie intégrante de la formation.

BNMA — BREVET NATIONAL DES MÉTIERS D'ART

Préparation en 2 ans après le CAP ou équivalent.

Le BNMA est un diplôme national de la filière des métiers d'art.

Il vise à conserver et à transmettre les techniques traditionnelles, tout en favorisant l'innovation. Il est délivré au titre d'une spécialité professionnelle.

CS — LE CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION

Préparation en 1 an après le CAP ou équivalent +1 an.

CS – Certificat de spécialisation

À partir de 2025, le "Certificat de spécialisation" (CS) remplace la "Mention complémentaire" (MC).

Il s'agit d'un diplôme national professionnel relevant du ministère de l'Éducation nationale, préparé en 1 an après un CAP ou un Bac Pro.

Il vise une insertion professionnelle rapide et atteste de compétences spécifiques liées à un métier.

Le Certificat de spécialisation agricole (CS agricole), quant à lui, relève du ministère chargé de l'agriculture et s'adresse aux titulaires d'un diplôme agricole (CAPA, BPA, Bac Pro, BTSA…).

TP — TITRE PROFESSIONNEL

Préparation en 1 ou 2 ans après un Bac ou équivalent.

Certification d'État élaborée et délivrée par le ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, le TP est un diplôme accessible aux demandeurs d'emploi ou aux salariés afin de leur permettre de retrouver un emploi, de monter en compétences ou tout simplement de valider celles qu'ils ont déjà acquises.

DE — DIPLÔME D'ÉTAT

Préparation en 2 ans après un Bac ou équivalent.

Indsipensables pour exercer une profession règlementée (pharmacien, dentiste…), les DE sont délivrés après une formation théorique et pratique, qui peut être dispensée par des établissements publics ou privés. La formation peut être de courte ou longue durée, en fonction du niveau du diplôme.

BTM — BREVETS TECHNIQUES DES MÉTIERS

Préparation en 2 ans après un CAP.

Diplômes professionnels délivrés par les Chambres de métiers et de l'artisanat (à l'initiative des organisations professionnelles), l'objectif des BTM est de former de futurs chefs d'atelier ou de fabrication autour de métiers précis (cordonnier, fleuriste, glacier, ébéniste…). Après le BTM Il est possible de poursuivre ses études en BTS ou en BTM supérieur.

CTM — CERTIFICATS TECHNIQUES DES MÉTIERS

Préparation en 2 ans après la 3e.

Délivrés par les chambres de métiers et de l'artisanat, les CTM permettent d'acquérir un premier niveau de qualification dans un métier.

Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (BPJEPS)

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 1 an voire 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

• Spécialité animateur
mention animation socio-éducative ou culturelle

Animer des activités scientifiques, techniques, culturelles et physiques et dans la limite des cadres réglementaires.

Saint-Denis
● Creps **A**

• Spécialité éducateur sportif
mention activités aquatiques et de la natation

Enseignement de la natation aux enfants et aux adultes à travers d'activités de découverte, d'initiation et d'animation dans un club sportif.

Saint-Denis
● Creps **A**

• Spécialité éducateur sportif
mention activités de la forme

Conduite de projets d'animation, participation à la vie, à l'organisation et à la gestion de structures sportives et encadrement de groupes ou d'individus dans la pratique des activités "Haltérophilie, musculation" et "cours collectifs".

Saint-Denis
● Creps **TP**

• Spécialité éducateur sportif
mention activités physiques pour tous

Encadrement d'activités en environnement naturel comme la course d'orientation ou d'activités d'entretien corporel comme le fitness.

Saint-Denis
● Creps **TP** ou **A**

BREVET NATIONAL DES MÉTIERS D'ART (BNMA)

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

BNMA Ébéniste

Fabrication et entretien de meubles en bois (placard, meuble TV, chaise...).

Saint-Louis
● Lycée professionnel de Roches Maigres **TP**

Saint-Pierre
● CFA URMA **A**

BNMA Arts graphiques

• option A : signalétique

Création d'illustrations publicitaires (enseignes ou décors destinés à créer des ambiances).

Saint-Pierre
● Lycée polyvalent de Bois d'Olive **TP**

BREVET PROFESSIONNEL (BP)

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

BP Aménagements paysagers

Réalisation de travaux de plantation, d'entretien d'espaces verts, d'amélioration des sols et de la protection des plantes.

Saint-Paul
● CFA Agricoles FORMA'TERRA **A**

BP Arts de la cuisine

Création de menus et gestion des stocks d'aliments.

Saint-Paul
● CCI, Pôle de formation Centhor **A**

BP Arts du service et commercialisation en restauration

Accueil de la clientèle en salle, prise de réservations et encaissements.

Saint-Paul
● CCI, Pôle de formation Centhor **A**

BP Boucher

Maîtrise des techniques de préparation, de découpage et de conservation de la viande destinée à la vente.

Saint-Denis
● CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

BP Boulanger

Préparation et commercialisation de viennoiseries en boulangerie.

Saint-Denis
● CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

BP Carreleur mosaïste

Préparation d'un support (sols et murs d'un bâtiment neuf ou ancien), coupe et pose des carreaux et des mosaïques en pierre ou en verre.

Saint-André
● CFA URMA **A**

BP Charcutier-traiteur

Confection de préparations à base de viande (découpage, désossage et dégraissage) et gestion d'entreprise.

Saint-Denis
● CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

BP Coiffure

Acquisition de différentes techniques de coiffures mixtes (coupe, forme, coloration...) et de gestion (administrative et financière).

Saint-Denis
● CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Saint-Pierre
● CFA URMA **A**

BP Esthétique cosmétique parfumerie

Soins du visage et du corps, épilation, maquillage... Vente, gestion du matériel et des stocks...

Saint-Denis
● CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

BP Maçon

Montage de murs et cloisons (pierre, parpaing ou béton), coulage et lissage des dalles. Gestion de l'étanchéité et protection des bâtiments.

Saint-André
● CFA URMA **A**

Saint-Pierre
● CFA URMA **A**

BP Menuisier

Fabrication de portes, fenêtres, placards ou parquets en bois, pour des maisons individuelles ou des bâtiments divers.

Saint-André
● CFA URMA **A**

BP Menuisier aluminium-verre

Fabrication et pose de différentes pièces d'un bâtiment (fenêtres, portes...) et acquisition de compétences en menuiserie.

Saint-André
● CFA URMA **A**

BP Métallier

Fabrication de pièces à partir de métaux et pose d'ouvrages métalliques pour le bâtiment.

Saint-Denis
● CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

BP Métiers de la piscine

Construction, installation, entretien et rénovation de piscines, jacuzzis et spas avec des connaissances sur la chimie de l'eau.

Saint-Louis
● Lycée professionnel de Roches Maigres **A**

BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

Préparation, installation et réparation de chaudières, de climatiseurs ou de pompes à chaleur.

Saint-André
● CFA URMA **A**

BP Peintre applicateur de revêtements

Préparation de supports, application de produits, pose de revêtements muraux et de sol dans le respect des normes (sécurité et environnement).

Saint-André
● CFA URMA **A**

BP Responsable d'entreprise agricole

Production et commercialisation de viandes, de lait ou de légumes.

Saint-Paul
● CFA Agricoles FORMA'TERRA **A**

● Établissement public | ■ Établissement privé | **TP :** Temps plein | **A :** apprentissage | **Alt. :** Alternance sous statut scolaire



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE (BPA)

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 2 ans
Niveau terminal d'études : CAP ou équivalent

BPA Ouvrier Maraicher

La formation prépare aux techniques de production et d'entretien maraîcher de la plantation à la récolte.

Saint-Joseph
- CFA agricole **A**

BPA ouvrier d'élevage de ruminants et de cultures fourragères

La formation prépare aux soins, à l'alimentation et à la reproduction des animaux d'élevage ainsi qu'à l'utilisation des équipements agricoles

Saint-Joseph
- CFA agricole **A**

BREVET TECHNIQUE DES MÉTIERS (BTM)

Nature du diplôme : Titre des Chambres de métiers
Durée de la formation : 2 voire 3 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

BTM Pâtissier confiseur glacier traiteur

Organisation du laboratoire, gestion des coûts de production et des stocks, préparation et confection de produits.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

BTM Prothésiste dentaire

Création, modification ou réparation des appareils et des éléments de prothèses dentaires pour remplacer ou restaurer des dents.

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts **A**

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION (CS)

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : CAP ou équivalent + 1 an

CS Aéronautique

- Option : avions à moteurs à turbines

Évaluer les pannes et exécuter les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais.

Saint-Leu
- Lycée polyvalent Gérard Éthève **TP**

CS Accueil dans les transports

Accueillir, informer et orienter des voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport.

La Possession
- Lycée polyvalent Moulin Joli **TP**

CS Aide à domicile

Assister les personnes âgées ou porteuses de handicap dans l'alimentation, la toilette, les déplacements et les papiers administratifs.

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche **TP** ou **A**

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie **TP**

CS Animation-Gestion de Projets dans le Secteur Sportif

Être formé à la conduite de projets sportifs, voire plus largement de projets éducatifs, culturels ou sociaux.

Le Tampon
- Lycée polyvalent Boisjoly Potier **TP**

Saint-Denis
- Lycée professionnel Julien de Rontaunay **TP**

CS Assistance, conseil, vente à distance

Accueillir, renseigner et saisir les informations collectées.

Saint-Paul
- Lycée professionnel de Vue Belle **TP**

CS Boulangerie spécialisée

Fabrication de pains, viennoiseries, pâtisseries, et préparation de différentes garnitures et crèmes.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

CS Desserts de restaurant

Conception et réalisation de viennoiseries, de petits fours salés et sucrés, approvisionnement, contrôle qualité des produits et stockage...

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou **TP**
- CCI, Pôle de formation Centhor **A**

CS Essayage-retouche-vente

Retouche (pantalon, robe, chemise) et adaptation des vêtements à la morphologie du client.

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont **TP**

CS Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Réaliser, monter, et assembler des circuits et des circuits et des installations oléohydrauliques et pneumatiques.

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont **TP**

CS Pâtisserie de boutique

Production de desserts, chocolats, glaces et confiseries, approvisionnement, conservation des produits et entretien du matériel et des équipements.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

CS Restauration collective

Adaptation aux spécificités de la restauration collective (gros volumes, modalités de cuisson...) selon les normes sanitaires.

Saint-Joseph
- CFA agricole **A**

CS Service numériques aux organisations

Exercer des activités en lien avec le fonctionnement du système d'information d'une entreprise, d'une administration afin d'améliorer leur présence sur les réseaux.

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Nelson Mandela **TP** ou **A**

CS Technicien en énergies renouvelables

- Option A énergie électrique
- Option B énergie thermique

Installer, mettre en œuvre et maintenir des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy **TP**

CS Technicien en réseaux électriques

Effectuer tous les travaux de mise en œuvre et de raccordemen sur les réseaux aériens, souterrains et d'éclairage public.

Saint-Denis
- Lycée professionnel Amiral Lacaze **TP**

CS Technicien en soudage

Préparer les éléments à souder, à mettre en place les éléments de protection, à procéder au soudage, à maintenir les équipements liés au soudage.

Sainte-Suzanne
- Lycée polyvalent de Bel Air **TP** ou **A**

Saint-Louis
- Lycée professionnel de Roches Maigres **TP** et **A**

CS Techniques du tour en boulangerie et en pâtisserie

Fabrication de pains spéciaux, viennoiseries, pâtisseries et de produits de restauration rapide.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Saint-Pierre
- CFA URMA **A**

CS Vendeur conseil en alimentation

Accueil, orientation et conseil de la clientèle lors d'achats de produits frais ou surgelés.

Saint-Paul
- Lycée hôtelier Christian Antou **TP** ou **A**

CS Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat

Conseiller et orienter le client, particulier ou professionnel, pour l'achat de produits de bricolage ou d'entretien de la maison.

Saint-Benoît
- Lycée professionnel Patu de Rosemont **TP**

Saint-Denis
- Lycée professionnel Albert Ramassamy **TP**

Saint-Pierre
- Lycée professionnel François de Mahy **TP**

CERTIFICAT TECHNIQUE DES MÉTIERS (CTM)

Nature du diplôme : Titre des Chambres de métiers
Durée de la formation : 1,2 ou 3 ans
Niveau terminal d'études : CAP ou équivalent

CTM Préparateur vendeur en boucherie, charcuterie-traiteur

Réalisation d'opérations (désossage, découpe, préparation des viandes, élaboration de produits traiteurs…), mise en vitrine et vente.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

CTM Toiletteur canin, félin et NAC

Assure les activités de toilettage des chiens et des chats de races courantes et des NAC dans le respect du bien-être de l'animal.

La Plaine-des-Palmistes
- Maison familiale rurale **A**

CTM Vendeur en boulangerie-pâtisserie

Renseignements, conseils à la clientèle sur les produits et encaissement des ventes sous la responsabilité du boulanger-pâtissier.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

DIPLÔME D'ÉTAT DU TRAVAIL SOCIAL

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'État
Durée de la formation : 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

DE Technicien de l'intervention sociale et familiale

Intervention au domicile de personnes fragiles (enfants, adultes en difficulté ou en situation d'exclusion) dans le cadre d'actes de la vie quotidienne (toilette, habillage, alimentation).

Saint-Pierre
- ÉMAP **TP**

DE Moniteur éducateur

Guider les personnes porteuses de handicap ou en situation de dépendance sur le chemin de l'autonomie en les aidant autant psychologiquement que physiquement.

Saint-Benoît
- IRTS **TP** ou **A**

Saint-Pierre
- ÉMAP **TP**

DE Accompagnant éducatif et social

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : CAP ou équivalent

Aider les enfants et les personnes âgées ou porteuses de handicap (alimentation, hygiène et déplacements).

Saint-Benoît
- Institut régional du travail social **TP**

Saint-Pierre
- ÉMAP **TP** ou **A**

DIPLÔME D'ÉTAT EN SANTÉ

DE Aide-soignant

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 1 voire 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Prise en charge de l'hygiène, du confort moral et physique des malades, aide à la toilette et à l'habillage, accompagnement dans leurs déplacements…

Saint-Denis
- Institut de formation d'aides-soignantes **TP**

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie **TP**

Le Port
- Lycée professionnel Léon de Lépervanche **TP**

Saint-Pierre
- Institut de formation d'aides-soignantes **TP**

DE Auxiliaire de puériculture

Réalisation d'activités de soin courant (hygiène, alimentation) et d'éveil visant au bien-être, à l'autonomie et au developpement de l'enfant.

Saint-Benoît
- Lycée polyvalent Marie Curie **TP**

Saint-Pierre
- IFAP **TP**

Saint-Denis
- AFSA **TP**

DE Ambulancier

Nature du diplôme : Diplôme national ou diplôme d'Etat
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : CAP ou équivalent

Prise en charge de patients dans des véhicules de transport sanitaire équipés et adaptés à la situation.
Des conditions sont nécessaires, contacter la structure pour les connaître.

Saint-Pierre
- CFA URMA **A**

TITRE PROFESSIONNEL (TP)

Nature du diplôme : Titre professionnel
Durée de la formation : 1 voire 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

TP Agent magasinier

Réceptionner les marchandises, les mettre en stock et inventorier le stock. Traiter les commandes de produits et les demandes des clients.

Le Port
- CCI, Pôle de formation CIRFIM **A**

Saint-Pierre
- CCI, Pôle formation Campus Pro **A**

TP Secrétaire comptable

Réalisation d'opérations de gestion administrative et comptable au sein d'une structure (trésorerie, facturation, frappe de devis), classement de documents, réalisation de recherches documentaires, accueil et renseignement du client.

Saint-Pierre
- CCI, Pôle de formation Sud **A**

Saint-Denis
- CCI, Pôle de formation Nord **A**

TP Secrétaire-assistant médico administratif

Assure, au sein des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales, l'accueil et la prise en charge des patients et des usagers, le traitement et le suivi administratif des dossiers.

Saint-Pierre
- CCI, Pôle de formation Sud **A**

Saint-Denis
- CCI, Pôle de formation Nord **A**

TP Technicien de maintenance industrielle

Réparer, diagnostiquer une défaillance, mettre en service un équipement industriel automatisé et effectuer la maintenance préventive.

Le Port
- CCI, Pôle de formation CIRFIM **A**

● Établissement public | ■ Établissement privé | **TP :** Temps plein | **A :** apprentissage | **Alt.** : Alternance sous statut scolaire



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

TP Technicien en logistique d'entreposage

Optimisation des flux de marchandises, suivi de commandes et gestion des inventaires et du stock.

Le Port
- CCI, Pôle de formation CIRFIM **A**

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts **A**

Saint-Pierre
- CCI, Pôle formation Campus Pro **A**

TP Infographiste metteur en page

Création et mise en page de documents de communication à partir de logiciels (logos, magazines, cartes de visite, flyers...).

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts **A**

AUTRES FORMATIONS D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Adjoint de dirigeant d'entreprise artisanale

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Réalisation de suivis comptables, de budgets prévisionnels et de promotions commerciales.

Saint-Paul
- CFA URMA de Saint-Gilles les hauts **A**

Certificat d'études musicales

Nature du diplôme : Certificat d'école
Durée de la formation : 3 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Pratique musicale en amateur et apprentissage de la culture liée à cette dernière.

Saint-Denis
- Conservatoire à rayonnement régional musique, danse, théâtre (CRR) **TP**

Certificat d'études théâtrales

Nature du diplôme : Certificat d'école
Durée de la formation : 2 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Apprendre à jouer un personnage sur scène dans le cadre d'une pièce de théâtre.

Saint-Denis
- Conservatoire à rayonnement régional musique, danse, théâtre (CRR) **TP**

Certificat d'études chorégraphiques

Nature du diplôme : Certificat d'école
Durée de la formation : 3 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Spécialisation dans la danse et la chorégraphie au conservatoire.

Saint-Denis
- Conservatoire à rayonnement régional musique, danse, théâtre (CRR) **TP**

Réparateur conseils d'équipement électriques et électroniques

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Accueil, identification des besoins, proposition de solutions adaptées aux clients sur site ou à distance.

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Diplôme d'études musicales

Nature du diplôme : Certificat d'école
Durée de la formation : 3 ans
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Acquisition d'un haut niveau de pratique musicale pour se présenter aux concours d'entrée des formations supérieures.

Saint-Denis
- Conservatoire à rayonnement régional musique, danse, théâtre (CRR) **TP**

Employé polyvalent du commerce et de la distribution

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : CAP ou équivalent

Gestion de l'approvisionnement, mise en rayon, encaissement, réception et préparation de commandes.

Saint-Denis
- CCI, Pôle de formation Nord **A**

Saint-Paul
- CCI, Pôle de formation Centhor **A**

Saint-Pierre
- CCI, Pôle de formation Sud **A**

Vendeur-conseiller commercial équipements techniques

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Accueil, conseil et commercialisation de solutions domotiques adaptés aux besoins du client

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Technicien entrepreneur en agriculture

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Installation, mise en service et réparation des systèmes électroménagers (frigo, lave-linge, four...).

Saint-André
- Maison familiale rurale **Alt.**

Saint-Pierre
- Maison familiale rurale **Alt.**

Technicien services de l'électroménager connecté

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Installation, mise en service et réparation des systèmes électroménagers (frigo, lave-linge, four...).

Saint-Denis
- CFA URMA de Sainte-Clotilde **A**

Vendeur Conseil Omnicanal (Réseau Négoventis)

Nature du diplôme : Formation inscrite au RNCP
Durée de la formation : 1 an
Niveau terminal d'études : Bac ou équivalent

Contribuer à l'animation de la relation clients, collaborer à l'aménagement physique, au fonctionnement et à l'attractivité des espaces de ventes.

Le Port
- CCI, Pôle de formation CIRFIM **A**

Saint-Denis
- CCI, Pôle de formation Nord **A**

Saint-Pierre
- CCI, Pôle de formation Sud **A**

SPORT-ÉTUDES AU LYCÉE

À côté de l'éducation physique et sportive dispensée dans le cadre des enseignements communs, optionnels et/ou de spécialité, il existe des dispositifs permettant d'allier études et sports au lycée. Ces dispositifs permettent aux élèves d'améliorer leur niveau de pratique sportive tout en conciliant études et entrainements renforcés, grâce à un emploi du temps aménagé.

LES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

Dans les lycées, ces structures permettent aux élèves volontaires, filles ou garçons, de **pratiquer de manière approfondie un sport, tout en suivant leur scolarité**.

Chaque élève bénéficie, **à minima, de 3 h hebdomadaires d'entraînement** et **suit intégralement le programme scolaire**.

Ces sections proposent un **accompagnement visant à réaliser des performances sportives** au niveau départemental, voire régional.

Toutefois, bien que basées sur un partenariat avec une fédération sportive nationale ou avec ses structures déconcentrées, elles **n'entrent pas dans le cadre du sport de haut niveau**.

L'inscription dans ces sections relève de chaque établissement.

Se renseigner avant d'entrer au lycée !

LES SECTIONS D'EXCELLENCE SPORTIVE

Depuis 2021, les sections sportives scolaires deviennent des sections d'excellence sportive (SES).

Ces sections offrent un **accompagnement vers le haut niveau et vers l'intégration à un pôle Espoir ou à un pôle France**.

Sont concernés les **élèves déjà reconnus ou repérés au niveau local ou régional**, mais **pas encore inscrits sur les listes des sportifs de haut niveau**, Espoirs ou de partenaires d'entraînement.

À SAVOIR !

▸ Pour en savoir plus sur **le sport de Haut Niveau.**

SPORTIF DE HAUT NIVEAU

Ce statut permet aux personnes concernées de **bénéficier d'aménagements de scolarité et d'examens notamment pour le baccalauréat** !

Sont concernés les sportifs :

- inscrits **sur la liste des sportifs de haut-niveau** (Élite, Senior, Jeune) arrêtée par le ministère chargé des sports ;
- inscrits **sur la liste des " Espoirs "** arrêtée par le ministère chargé des sports ;
- inscrits **sur la liste des partenaires d'entraînement** arrêtée par le ministère chargé des sports ;
- **appartenant à des structures d'entraînement labellisées** par le ministère chargé des sports (Pôle France, Pôle France Jeunes, Pôle Espoir) même s'ils ne figurent pas sur les listes ministérielles ;
- **appartenant à un centre de formation d'un club professionnel** et bénéficiant d'une convention de formation.

Sont aussi concernés :

- les **juges et arbitres inscrits sur la liste de haut niveau établie** par le ministère chargé des sports.

Quel cadre possible en lycée ?

Il est possible d'intégrer les pôles Espoir et France, sous condition d'entrer dans une des situations présentées ci-dessus.

Attention, ce sont **les Fédérations sportives qui établissent les listes** de sportifs de haut niveau et des sportifs Espoirs.

Ces listes sont ensuite **validées par le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative**.

Se renseigner avec sa fédération.

CREPS ***Centre de Ressources d'Expertise et de Performance Sportive***

▸ Le CREPS de La Réunion dispose aussi de structures d'entraînement :

: www.creps-reunion.fr/haut-niveau.structures-entrainement

(02 62) 94 71 94

LES SECTIONS SPORTIVES ET LES PÔLES EN MILIEU SCOLAIRE À LA RÉUNION

	ÉTABLISSEMENT			Activités physiques pleine nature	Athlétisme	Basket	Canoë kayak	Football	Handball	Judo	Lutte sportive	Natation	Pelote basque	Raid multi-sport
Pôle Espoir	LPO Jean Hinglo	Le Port	(02 62) 71 19 00						●					
	LP Léon de Lépervanche	Le Port	(02 62) 42 75 75						●					
	CREPS	Saint-Denis	(02 62) 94 71 94		●	●		●	●	●				
	LGT Lislet Geoffroy	Saint-Denis	(02 62) 90 72 00		●				●	●			●	
	LP Julien de Rontaunay	Saint-Denis	(02 62) 90 90 30		●				●				●	
	LPO de Bel Air	Sainte-Suzanne	(02 62) 98 05 19				●							
	LGT Pierre Poivre	Saint-Joseph	(02 62) 56 69 79								●			
Pôle France	CREPS	Saint-Denis	(02 62) 94 71 94										●	
	LGT Lislet Geoffroy	Saint-Denis	(02 62) 90 72 00										●	
	LP Julien de Rontaunay	Saint-Denis	(02 62) 90 90 30										●	
Section sportive de lycée	LPO Jean Hinglo	Le Port	(02 62) 71 19 00					●						
	LP Jean Perrin	Saint-André	(02 62) 58 84 40	●										
	LP Patu de Rosemont	Saint-Benoît	(02 62) 92 95 20	●				●						
	LGT Pierre Poivre	Saint-Joseph	(02 62) 56 69 79								●			
	LGT Louis Payen	Saint-Paul	(02 62) 22 56 39									●		
	LPO Nelson Mandela	Saint-Benoît	(02 62) 22 56 39					●						
	LP François de Mahy	Saint-Pierre	(02 62) 22 56 39	●										●

CREPS : centre de ressources d'expertise et de performance sportive
LGT : Lycée général et technologique
LPO : Lycée polyvalent
LPI : Lycée professionnel
■ Établissement public
■ Établissement privé
● Filles
● Mixte
● Garçons
internat et la croix rouge
✕ sans hébergement



LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

Ouvert aux jeunes de 16 à 29 ans, l'apprentissage s'effectue sous forme d'un contrat de travail.
Il permet à l'apprenti de se former en alternance, en découvrant le monde du travail tout en préparant un diplôme reconnu par l'État. Moyen d'insertion professionnelle ayant fait ses preuves, la formation en apprentissage peut s'effectuer, dans sa totalité, ou en partie à distance, avec un suivi par le CFA.

POUR QUI ?

En principe, le contrat d'apprentissage est ouvert aux jeunes âgés de **16 à 29 ans révolus**.

L'apprenti doit être âgé **au minimum de 16 ans**.
Il est toutefois possible d'être **apprenti à 15 ans si l'âge est atteint entre la rentrée scolaire** et le 31 décembre de l'année civile : du 1er janvier au 31 décembre.

Le jeune doit avoir terminé son année de 3e.

DURÉE DE CONTRAT ?

- Variable **selon le nombre d'années pour obtenir le diplôme visé**,
- pour une durée limitée qui varie de **6 mois à 3 ans** (4 ans pour les personnes handicapées),
- **en contrat à durée indéterminée** (CDI).

Dans ce cas, le jeune effectue son apprentissage au début du contrat qui se poursuit en CDI (sauf si le contrat mentionne une période d'essai).

OÙ ?

- Toutes les entreprises du secteur privé,
- les associations et les entreprises de travail temporaire,
- la fonction publique.

TEMPS DE TRAVAIL ?

Les lois, les règles de l'entreprise et la convention collective en matière de conditions de travail s'appliquent aux apprentis comme à tout salarié :

- **35 h par semaine en moyenne**

(le temps de formation en CFA est compris dans le temps de travail).

⚠ *Si certains secteurs d'activité (hôtellerie, bâtiment, spectacles…) ont des dispositions spécifiques, des protections particulières sont appliquées aux jeunes de moins de 18 ans.*

LE SALAIRE

Les conditions

- **Selon l'âge et l'année** d'apprentissage,
- ne baisse pas lorsque l'apprenti enchaîne plusieurs contrats,
- **non imposable** (y compris lorsque l'apprenti est rattaché au foyer fiscal de ses parents), *dans la limite du SMIC ou du salaire minimum conventionnel (SMC) de l'emploi occupé.*

Rémunération des apprentis en contrat d'apprentissage (pour les contrats conclus depuis avril 2020).

Salaire mensuel minimum	16 à 17 ans	18 à 20 ans	21 à 25 ans	26 ans et +
	Pourcentage du SMIC			
1re année	27 %	43 %	53 %	100 %
2e année	39 %	51 %	61 %	
3e année	55 %	67 %	78 %	

DROITS DE L'APPRENTI :

- congés payés (5 semaines au minimum),
- protection maladie, maternité, accidents du travail
- 5 jours de congés dans le mois qui précède les épreuves pour préparer les examens.

OBLIGATIONS DE L'APPRENTI :

- respect du règlement intérieur de l'entreprise,
- réalisation des tâches confiées par l'employeur (en contrepartie d'une rémunération et de la prise en charge sa formation),
- assiduité aux cours et présentation aux examens.

De son côté, l'employeur doit désigner un maître d'apprentissage, chargé de suivre le jeune, de l'évaluer, et d'effectuer des bilans à chaque fin de période en entreprise.

Il est possible de commencer son CAP ou son Bac Pro par voie scolaire et de poursuivre sa formation en apprentissage.

ALTERNANCE # APPRENTISSAGE

Apprentissage et alternance permettent tous 2 de **combiner études et travail en entreprise**.

- La **formation en alternance** peut s'effectuer sous statut scolaire. Sous statut salarié elle implique la signature d'un contrat de travail en entreprise (salaire mensuel, congés payés, protection salariale...).
- L'**apprentissage**, quant à lui, est un des cas possibles de l'alternance et peut se faire via un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage.

En savoir plus sur le contrat d'apprentissage aménagé.
https://www.inseec.com/modalite-alternance/

DIPLÔMES PRÉPARÉS EN APPRENTISSAGE

- **Diplôme professionnel de l'enseignement secondaire**
  (CAP, Bac Pro, BP, MC)
- **Diplôme de l'enseignement supérieur**
  (BTS, BUT, licences professionnelles, diplômes d'ingénieur, d'école supérieure de commerce...)
- **Titre professionnel**
  Enregistré au répertoire national des certifications professionnelles, (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère chargé de l'emploi

*Grâce à des **contrats successifs** ou à des **passerelles** avec les formations (statut scolaire ou étudiant), l'apprentissage donne accès à tous les niveaux de qualification professionnelle du 2d degré ou du supérieur.*

// L'APPRENTISSAGE //

AIDE AU RECRUTEMENT

Dans le cadre du plan **"1 jeune, 1 solution"**, le gouvernement a mis en place une aide exceptionnelle au recrutement des alternants, pour tous les contrats conclus entre le 1er juillet 2020 et le 31 décembre 2022, jusqu'au niveau master et pour toutes les entreprises.

À partir du 1er janvier 2023, le gouvernement pérennise le soutien au recrutement des alternants, **pour tous les contrats d'apprentissage** ou de professionnalisation conclus entre le **1er janvier 2023 et le 31 décembre 2024**, **quel que soit le niveau de formation de l'apprenti** et **pour toutes les entreprises**.

En savoir plus sur les aides aux contrats conclus à partir du 1er janvier 2023
https://travail-emploi.gouv.fr/entreprise-et-alternance

APPRENTISSAGE ET HANDICAP

Pour faciliter la formation des jeunes en situation de handicap, **certaines règles du contrat d'apprentissage ont été aménagées** sur les points suivants :

- **durée du contrat** ;
- **temps de travail** ;
- **déroulement de la formation**.

De plus, la **limite d'âge** pour conclure un contrat d'apprentissage n'est pas applicable lorsque le contrat est souscrit par une personne à laquelle la qualité de travailleur handicapé a été reconnue.

En savoir plus sur le contrat d'apprentissage aménagé.
https://travail-emploi.gouv.fr/handicap-apprentissage-amenage

LES AVANTAGES DE L'APPRENTISSAGE



Une première expérience professionnelle longue



Une formation gratuite



Un accompagnement par un professionnel qualifié



Un diplôme ou un titre professionnel reconnu

PRÉPARER SA CANDIDATURE

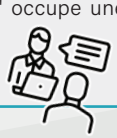
RÉDIGER UN CV ET UNE LETTRE DE MOTIVATION

- **Mettre en avant ses points forts**
- **Éviter d'utiliser des termes négatifs**
- **Soigner la présentation**
- **Privilégier une page format A4**
- **Relire ou faire relire les documents**



PRÉPARER L'ENTRETIEN

- **S'entrainer à se présenter.**
- **Privilégier la ponctualité, la politesse, l'effort vestimentaire.**
  En plus du " savoir-faire ", le " savoir-être " occupe une place importante dans un entretien.



LES AC
DE L'ORIE



TEURS
NTATION



PRÉVENIR LA RUPTURE SCOLAIRE

Prévenir le décrochage scolaire, c'est donner à chaque jeune les moyens de rester acteur de son parcours. Cette priorité nationale et européenne s'inscrit dans la stratégie Éducation et Formation 2030, qui met l'accent sur la réussite de tous, l'inclusion et la persévérance.
L'objectif : que chaque élève trouve sa voie, réussisse son diplôme et s'insère durablement dans la vie professionnelle.

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ?

La persévérance scolaire vise à prévenir le décrochage scolaire. Elle contribue à sécuriser les parcours et à faciliter le retour en formation afin d'accèder à un diplôme ou à une qualification.

Elle enseigne des valeurs comme : l'estime de soi, l'autonomie, le plaisir de progresser...

LA SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

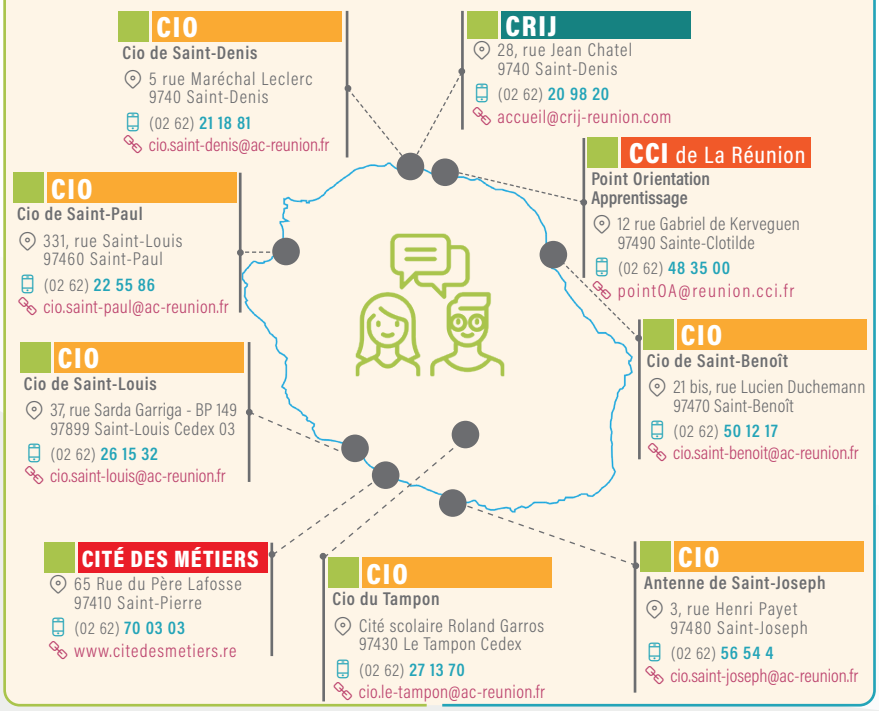
Cette semaine est une occasion de valoriser les jeunes et d'écouter leurs motivations et leurs aspirations.

Elle se tient dans les académies de Novembre à Mars, (période pendant laquelle le décrochage des élèves est le plus élevé).

LA RÉUNION DE L'ORIENTATION

Les Centres d'informations et d'orientation

Pour s'orienter, rencontrer un psychologue de l'Éducation nationale dans les établissements scolaires ou prendre rendez-vous au sein d'un Centre d'information et d'orientation (CIO) : contacter la Cité des métiers ou le Centre Régional d'Information Jeunesse.



À SAVOIR !

▸ **Pour plus d'informations sur les CIO.**
(Adresses et contacts)

▸ **La Chambre de commerce et d'industrie** (CCI) de La Réunion propose des mini-stages à réaliser pendant les vacances.



LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ?

Le décrochage est un processus qui conduit chaque année des jeunes à quitter le système scolaire sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle, de type certificat d'aptitude professionnelle (CAP).

Selon une récente étude de l'INSEE

La Réunion est en 3e position des régions de France où le taux de non-scolarisation est le plus élevé : 20 % des 14/20 ans y ont terminé leur scolarité entre 14 et 20 ans, tandis que 8 % ont quitté le système scolaire sans diplôme qualifiant.

La prise en charge du décrochage scolaire

► Dans l'**Éducation nationale**, elle s'effectue dans le cadre de la **Mission de lutte contre le décrochage scolaire** (MLDS) et des différentes actions mises en place au sein des réseaux **Formation Qualification Emploi** (FOQUALE).

► Avec les partenaires du **Service public régional d'orientation** (SPRO), dont les structures et actions concernent le jeune dans sa globalité et touchent tous les domaines (formation à l'emploi, santé, logement) avec comme objectif l'accès à l'emploi...

Les signes

Indifférence, passivité, difficulté d'intégration à la classe, attitude de retrait, isolement volontaire, stress, anxiété, difficile gestion des émotions...

Les causes

Difficultés importantes dans les matières de base, échecs ou retards sur les sujets importants, difficultés d'apprentissage, harcèlement scolaire, mauvaise orientation...

NUMÉRO VERT

0 800 122 500

► Pour aider les jeunes de 16-18 ans sans école, ni formation, ni emploi et leurs parents à trouver des solutions pour renouer avec les études, apprendre autrement ou préparer un projet vers l'emploi.



LES ACTEURS

Le psychologue de l'Éducation nationale (psy-EN)

Présent dans les collèges, le psy-EN accompagne chaque élève, qui en ressent le besoin, sur le plan psychologique.

Il l'aide également à s'orienter dans la voie scolaire et professionnelle.

Chaque collège, qu'il soit public ou privé, dispose d'un Centre d'information et d'orientation (CIO) où il est possible de rencontrer un psy-EN.

Les référents " décrochage scolaire "

Nommés dans les établissements du second degré à fort taux d'absentéisme et de décrochage, ils se mobilisent avec l'équipe éducative et coordonnent l'action de prévention à mener au sein de l'établissement.

Le groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS)

Dirigé par le chef d'établissement, il regroupe le professeur principal, le conseiller principal d'éducation, le psy-EN, le médecin scolaire et l'assistante sociale.

Leur objectif : repérer, conseiller, aider, accompagner les élèves risquant le décrochage afin de sécuriser leur parcours.

LES DISPOSITIFS

Le droit au maintien en formation

Afin d'agir sur la prévention du décrochage en sécurisant le parcours des élèves vers l'acquisition d'un diplôme, deux dispositifs sont mis en œuvre :

► **la possibilité de pouvoir demander à bénéficier de la conservation des notes** (égales ou supérieures à la moyenne) pendant les cinq sessions suivantes, pour les candidats qui ont échoué à l'examen du baccalauréat, du brevet de technicien, du BTS et du CAP.

► **le droit à une nouvelle préparation à l'examen** pour les élèves ayant échoué à l'examen du baccalauréat, du brevet de technicien, du BTS et du CAP, dans l'établissement dont ils sont issus à la rentrée scolaire qui suit cet échec.

En tant que parents

Rester à l'écoute, essayer de comprendre, établir la communication pour soutenir et aider l'enfant.

Outil : " La mallette des parents "
Accès libre à un ensemble de ressources, d'outils pratiques et de supports sur des thématiques liées à la scolarité de l'enfant, à destination des enseignants et des parents d'élève.

LES MISSIONS **LOCALES**

Les Missions Locales Est, Nord, Ouest et Sud proposent aux jeunes de 16 à 25 ans, sortis du système scolaire, un accompagnement personnalisé dans la construction et la réalisation de leur parcours vers l'insertion sociale et professionnelle.

Les Missions Locales font partie du Service Public de l'Emploi et **collaborent avec l'ensemble des partenaires de l'insertion sociale et professionnelle.**

À ce titre, elles proposent un accompagnement global qui consiste à informer et à soutenir les jeunes dans leurs démarches d'orientation professionnelle, d'accès à la formation et de recherche de préparation à l'emploi.

Elles accompagnent les jeunes dans leurs démarches liées :

- à la santé
- au logement
- aux droits
- à la citoyenneté
- et à la mobilité

Un diagnostic approfondi est alors réalisé pour permettre d'analyser la situation du jeune et définir ses besoins. Au cours des entretiens, un conseiller l'aide à déterminer son orientation et coconstruit avec lui un plan d'actions adapté à ses besoins, visant à le conduire vers l'autonomie sociale et professionnelle.

Plusieurs activités vont alors lui permettre de découvrir les métiers (ateliers, participation à des forums, visites d'entreprises, périodes d'immersion en milieu professionnel) et de valider son projet professionnel.

Les Missions Locales préparent les jeunes à répondre aux offres d'emploi

- CV
- LETTRE DE MOTIVATION
- PRÉPARATION AUX ENTRETIENS

les accompagnent dans l'emploi : suivi du jeune dans la phase d'intégration sur son poste de travail, bilans réguliers dans l'entreprise, médiation si nécessaire.

Les travailleurs sociaux des Missions Locales travaillent en partenariat et en lien avec les acteurs spécialisés pour répondre au mieux aux difficultés rencontrées par les jeunes.

Elles proposent des parcours individualisés et des accompagnements renforcés aux jeunes qui en ont besoin en fonction de leurs problématiques.

**PSAD : plateforme de suivie et d'appui aux décrocheurs.*

@ CONTACTS

- Association Régionale des Missions Locales
  contact-armlreunion@arml.re
- Mission locale Nord
  siege@missionlocalenord.re
- Mission Locale Sud
  siege.social@missionlocalesud.com
- Mission Locale Est
  ml.direction@mle.re
- Mission Intercommunale de l'Ouest
  direction-mio@wanadoo.fr

CONTACTS

MISSIONS LOCALES

NORD

- **Antenne de Sainte-Suzanne**
  (02 62) 92 41 49
- **Antenne de Sainte-Clotilde**
  (02 62) 92 41 41
- **Antenne de Sainte-Marie**
  (02 62) 53 07 00
- **SASSE Camélia**
  (02 62) 92 43 30
- **PSAD* Nord | Obligation de Formation**
  (02 62) 92 41 44

EST

- **Antenne de Saint-Benoît**
  (02 62) 50 20 13
- **Antenne de Bras-Panon**
  (02 62) 51 60 19
- **Antenne de Saint-André** (Pente Sassy)
  (02 62) 46 54 74
- **Antenne de Saint-André** (Andropolis 1)
  (02 62) 86 01 02
- **Antenne de Saint-André** (Andropolis 2)
  (02 62) 92 31 33
- **Antenne de Salazie**
  (02 62) 61 85 29
- **PSAD* Est | Obligation de Formation**
  (02 62) 92 31 33

SUD

- **Antenne de Saint-Pierre**
  (02 62) 25 77 20
- **Antenne de Saint-Joseph**
  (02 62) 56 57 42
- **Antenne de Saint-Louis**
  (02 62) 26 28 29
- **Antenne du Tampon**
  (02 62) 27 04 63
- **Antenne de la Ravine des Cabris**
  (02 62) 49 41 00
- **PSAD* Sud | Obligation de Formation**
  (02 62) 00 10 73

MISSION INTERCOMMUNALE

OUEST

- **Antenne de Saint-Paul**
  (02 62) 45 39 60
- **Antenne de Saint-Leu**
  (02 62) 34 84 34
- **Antenne du Port**
  (02 62) 55 22 44
- **Plateforme de Plateau-Caillou**
  (02 62) 55 80 62
- **Plateforme du Guillaume**
  (02 62) 32 53 38
- **Plateforme de la Saline**
  (02 62) 33 52 25
- **Plateforme Rivière des Galets**
  (02 62) 55 22 48
- **Plateforme de Trois-Bassins**
  (02 62) 24 82 14 | 45 39 72
- **PSAD* Ouest | Obligation de Formation**
  (02 62) 45 39 60 | (06 92) 02 26 73

LA CITÉ DES MÉTIERS DE LA RÉUNION

VOTRE PASSERELLE VERS UN AVENIR PROFESSIONNEL ÉPANOUISSANT

Institution dédiée à l'orientation et au développement professionnel, la Cité des Métiers (CDM) de La Réunion est un acteur incontournable pour tous ceux qui cherchent à façonner leur avenir professionnel. En cela, elle dispose d'une équipe qui œuvre à offrir une gamme complète de conseils, de ressources et de services pour aider les Réunionnais.es à naviguer dans le monde complexe du travail et de la formation. Que vous soyez collégien, lycéen, étudiant, chercheur d'emploi, professionnel en reconversion, ou simplement à la recherche de conseils pour votre carrière, la CDM est là pour vous accompagner.

QU'EST CE QUE LA CITÉ DES MÉTIERS DE LA RÉUNION ?

La Cité des Métiers de La Réunion est un concept de la Cité des Sciences de Paris.

Située au sud de l'île, elle constitue un lieu de référence concernant toutes les questions liées à l'orientation, l'emploi, à la formation et à la carrière.

Sa mission : aider les Réunionnais.es à mieux appréhender leurs compétences, à définir leurs aspirations et, à en déduire les opportunités qui s'offrent à eux sur le marché de l'emploi.

À QUI S'ADRESSE-T-ELLE ?

La Cité des Métiers de La Réunion est ouverte à tous sans critère professionnel ou d'âge.

Elle accueille le public scolaire à la recherche d'orientation, les chercheurs d'emploi, les professionnels en reconversion, les entrepreneurs, les parents, les enseignants et tous ceux qui ont des questions sur leur avenir professionnel.

Une équipe dédiée est d'ailleurs présente pour offrir des conseils personnalisés et des ressources adaptées aux différents besoins.

NOS OBJECTIFS

ORIENTATION ET CONSEIL PERSONNALISÉ

Aider à découvrir vos intérêts, vos compétences, et à définir vos objectifs professionnels.

ACCÈS À L'INFORMATION

Mettre à disposition une vaste bibliothèque de ressources sur les métiers, les formations, et le marché de l'emploi.

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Organiser des ateliers, des formations, et des événements pour renforcer vos compétences professionnelles.

MISE EN RELATION

Faciliter les rencontres avec des professionnels, les entreprises, et les organismes de formation.

PROMOTION DE L'ENTREPRENEURIAT

Soutenir les entrepreneurs en herbe à concrétiser leurs projets.

À SAVOIR !

La Cité des Métiers, c'est :

- une équipe dévouée,
- une vaste bibliothèque de ressources,
- un programme d'événements enrichissants,
- un partenaire essentiel pour réussir dans sa carrière.

La Cité des Métiers est financée par le FSE, l'Europe s'engage à La Réunion et cofinancée par la Région Réunion.

PLUS D'INFOS !

Besoin d'aide dans votre vie professionnelle ?

- Rendez-vous au :
  65 rue du père Lafosse (Campus Pro) 97410 Saint-Pierre
  du lundi au vendredi de 8 h 30 à 4 h 30.
- Visitez notre site web pour accéder à nos événements :
  www.citedesmetiers.re
- Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux :
  Facebook | Instagram | Linkedin

LES MÉTIERS QUI RECRUTENT

BANQUE ET ASSURANCES

- Employés et techniciens commerciaux des assurances / Gestionnaires courtage en assurance

COMMUNICATION, INFORMATION, ART ET SPECTACLE

- Assistants de la communication
- Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

SANTÉ, ACTION SOCIALE, CULTURELLE ET SPORTIVE

- Aides-soignants / Métiers grand âge, auxiliaires puericulture, assistants médicaux,
- Infirmiers généralistes et de prévention
- Psychologues, psychothérapeutes
- Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle
- Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS (BTP)

- Maçons qualifiés / Isolateur des bâtiments, maçon
- Charpentiers qualifiés / Couvreurs qualifiés
- Plombiers, chauffagistes qualifiés
- Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) / Domoticiens

TRANSPORTS, LOGISTIQUE ET TOURISME

- Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés / Préparateurs de commande
- Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) / Logisticiens
- Conducteurs routiers / Chauffeurs citernes
- Employés administratifs et commerciaux des transports / Déclarants en douane

COMMERCE

- Vendeurs en alimentation / Poissonniers, bouchers, charcutiers
- Cadres du management des magasins / Managers (secteur commerce)

Sources : https://reunion.deets.gouv.fr/Listes-des-metiers-porteurs-a-La-Reunion

À LA RÉUNION EN 2025

AGRICULTURE, MARINE ET PÊCHE

- Maraîchers et horticulteurs / Permaculture
- Cadres et maîtres d'équipage de la marine / Pilotes maritimes

MÉCANIQUE, INDUSTRIES, MAINTENANCE

- Ouvriers qualifiés en chaudronnerie et tôlerie
- Ouvriers qualifiés en soudage / Soudeurs industrie aéronautique ou navale
- Techniciens et agents de maîtrise en maintenance en nautisme, mécanique de marine et aéronefs
- Techniciens en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air

HÔTELLERIE, ALIMENTATION ET RESTAURATION

- Charcutiers, traiteurs
- Boulangers, pâtissiers
- Chefs cuisiniers
- Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs

GESTION ADMINISTRATION DES ENTREPRISES ET DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

- Techniciens assistanat en ressources humaines / Gestionnaires de paie
- Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables / Comptables en entreprise, collaborateurs en cabinet comptable, gestionnaires financiers, fiscalistes
- Cadres administratifs, comptables et financiers / data analyst,
- Cadres des ressources humaines et du recrutement

INFORMATIQUE ET TÉLÉ COMMUNICATIONS

- Techniciens d'étude et de développement en informatique
- Techniciens d'exploitation, installation et maintenance des infrastructures réseau télécoms / Techniciens DATA Center
- Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom / Cybersécurité, développement informatique, systèmes d'information

SERVICE AUX PARTICULIERS ET AUX COLLECTIVITÉS

- Coiffeurs, Esthéticiens, manucure, hydrothérapie
- Aides à domicile et auxiliaires de vie
- Assistants maternels, assistants familiaux et gardes à domicile

LES A
ET DISP



IDES
OSITIFS



ÉTUDIER EN ÉTANT AIDÉ À LA REUNION

L'État, le Département, la Région Réunion, offrent des aides (selon critères) pour permettre une scolarité sereine et œuvrer à la réussite du plus grand nombre.

AIDES RÉGIONALES

1 NUMÉRISAK

OBJECTIF

Améliorer les conditions de travail des élèves et compléter les modes d'apprentissage afin que tous les jeunes puissent disposer des mêmes possibilités d'accès au numérique.

PUBLIC

Le Numérisak : les primo lycéens entrant dans un cycle de l'enseignement public et privé.

Abonnement internet : lycéens préalablement boursiers à l'échelon 3 en classe de 3ème ou de niveau 6.

MODALITÉS

Numérisak : **bon de 350 €** à faire valoir auprès des revendeurs en informatique conventionnés par la Région.

Abonnement internet : **aide de 20 €/mois** (plafonnée à 240€ par an) versée directement au bénéficiaire.

2 AIDE À LA RESTAURATION À L'HÉBERGEMENT

OBJECTIF

Redonner du pouvoir d'achat aux familles et préserver la santé des élèves en leur offrant une alimentation saine et équilibrée.

PUBLIC

Lycées disposant d'un service de restauration et d'hébergement.

MODALITÉS

Le tarif appliqué aux familles est de **1 euro**.

Scan moi !

La Région

3 LES MANUELS NUMÉRIQUES

OBJECTIF

Accompagner davantage les jeunes et leurs familles au moyen d'un plan d'acquisition de ressources et manuels numériques pédagogiques en finançant entièrement l'achat de manuels et ressources numériques pédagogiques.

PUBLIC

Elèves scolarisés de la seconde à la terminale dans un lycée de la Réunion.

MODALITÉS

Accord-cadre régional mis à disposition de tous les lycées couvrant l'ensemble du programme scolaire de l'enseignement au lycée.

4 EKIPAOU

Aide au premier équipement professionnel

OBJECTIF

Soutenir les familles des lycéens de certaines formations professionnelles ou technologiques qui nécessitent l'usage d'équipements individuels coûteux.

PUBLIC

Lycéens scolarisés en lycées professionnels, technologiques et agricoles des niveaux III et IV.

MODALITÉS

Aide versée aux établissements pour l'acquisition d'équipements professionnels.

Les autres aides

• Aide à l'hergement des lycéens originaires des cirques • La précarité menstruelle • Aide specifique en faveur des étudiants de Sciences Po • Voyage pédagogique • Aide à l'entrée aux école Grandes Ecoles • Stage en entreprise hors académie • Bourse régionale d'études secondaires de mobilité

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire

AIDES DE L'ÉTAT

Bourse nationale *

Une bourse nationale peut être versée, sous conditions de ressources de tes parents.

▶ **À la rentrée 2025, comprise entre 495 € e t 1 053 €.**

Bourse au mérite *

Tout lycéen boursier ayant obtenu une mention Bien ou Très bien au diplôme national du brevet bénéficie automatiquement d'une bourse au mérite, en complément de sa bourse de lycée.

▶ **À la rentrée 2025, elle est comprise entre 402 € et 1 002 € par an, selon l'échelon de la bourse nationale**

Prime à l'internat *

Pour les boursiers qui ont choisi l'Internat, une prime existe.

▶ **À la rentrée 2025, comprise entre 372 € et 672 €.**

Bourse des 16-18 ans qui reprennent leurs études

Pour les jeunes de 16 à 18 ans qui ont interrompu leur scolarité pendant au moins 5 mois et qui ont droit à la bourse nationale, une prime de reprise d'études existe.

▶ **À la rentrée 2025, elle était de 600 €.**

Allocation de rentrée scolaire

Scan moi !

CAF

Pour les jeunes de 15 à 18 ans, il existe une allocation de rentrée scolaire, versée aux parents.

À partir de 16 ans, ces derniers doivent signaler à la CAF ou à la MSA la scolarisation de leur enfant.

▶ **À la rentrée 2025, cette ARS était de 454,60 € par enfant.**

Prime d'équipement

Scan moi !

Service Public

Pour les boursiers, selon leur spécialité en CAP, une prime d'équipement est versée en une seule fois au moment du premier versement de bourse de lycée.

▶ **À la rentrée 2025, elle était de 341,71 €.**

Le Pass'sport

Pour celles et ceux qui souhaitent s'inscrire dans un club sportif, le Pass'Sport est une allocation de rentrée sportive de 70 € par enfant.

Scan moi !

Pass'sport

Le Pass'Port peut financer tout ou une partie de l'inscription dans une association sportive volontaire.

Toute personne éligible recevra un courrier à l'adresse de ses parents.

** Pour plus d'informations ! Contacter le secrétariat de son établissement.*

Le Pass Culture

Scan moi !

Pass culture

Depuis mars 2025, les jeunes de 17 et 18 ans bénéficient d'un crédit Pass Culture pour découvrir la richesse de l'offre culturelle.

Ce crédit permet d'accéder à des biens et activités culturelles : places de cinéma, concerts, spectacles, musées, livres, ateliers, etc.

▶ **Il s'élève à 50 € à 17 ans et 150 € à 18 ans, avec une possible bonification de 50 € selon la situation.**

Les jeunes de 15 et 16 ans peuvent toujours s'inscrire sur l'application et profiter d'offres gratuites et d'initiations culturelles.

SCOLARITÉ POUR TOUS

Scan moi !

MDPH

Dans chaque établissement, l'équipe de direction, l'infirmier, l'assistant social, le médecin scolaire ou le psychologue de l'Éducation nationale sont au plus de près des élèves pour les accompagner et les soutenir dans leur parcours.

En cas de besoin, ils accompagnent et guident vers les professionnels afin de poser un diagnostic (dyspraxie, dyslexie...) et permettre à chacune et à chacun de suivre sa scolarité dans les meilleures conditions possibles.

Une fois le diagnostic posé, la maison départementale de La Réunion accueille, informe et accompagne les élèves dans la vie scolaire ainsi que dans la vie quotidienne, elle organise la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) qui décide de l'attribution des droits et prestations (AESH etc.).

LES INTERNATS

Liste des internats au collège et au lycée

Dispositif d'accompagnement scolaire, l'internat* offre à de nombreux élèves la possibilité de poursuivre leur formation sans contrainte géographique.

Il offre aux internes un cadre favorable à leur réussite scolaire ainsi qu'à leur épanouissement personnel. Ainsi, en sa qualité d'interne, l'élève est hébergé et nourri pour le repas de midi et du soir. De plus, certains internats proposent diverses activités périscolaires en lien avec les besoins des élèves et selon les ressources locales.

À ce titre, le projet éducatif et pédagogique de l'internat est présenté aux internes et à leurs parents, à chaque début d'année scolaire. Sous bien des aspects l'internat représente non seulement un atout déterminant pour la réussite scolaire mais œuvre également fortement à l'intégration sociale de nombreux enfants et adolescents.

**Internat gratuit pour tous les élèves originaires des 3 cirques (Cilaos, Salazie et Mafate).*

ÉTUDIER EN SITUATION DE HANDICAP

Selon la loi du 11 février 2005, " constitue un handicap (...) toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ".

Il est possible d'adapter différents **dispositifs d'appui à la scolarisation**, avec ou sans recours à la **Maison départementale des personnes handicapées** (MDPH) pour que celle-ci se passe dans de bonnes conditions.

SANS RECOURS À LA MDPH

Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)

- Permet aux élèves atteints de maladie chronique, d'allergie et d'intolérance alimentaire de suivre une scolarité normale.
- Précise (sous forme de document écrit) les traitements médicaux et/ou les régimes spécifiques liés aux intolérances alimentaires, à suivre durant les temps scolaires et périscolaires.
- *Demande faite par la famille, le chef d'établissement, toujours en accord et avec la participation de la famille.*

Le Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

- Permet à tout élève présentant des difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages de bénéficier **d'aménagements et d'adaptations pédagogiques**.
- *Peut être proposé par les enseignants ou être demandé par la famille au chef d'établissement.*
- *Est ensuite élaboré par l'équipe pédagogique, qui associe les parents et les professionnels concernés.*

Le Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE)

- Organise un **accompagnement pédagogique** afin de permettre à l'élève de surmonter ses difficultés et de progresser dans ses apprentissages.
- S'adresse aux élèves en difficulté scolaire et à ceux qui risquent de ne pas maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences, notamment en français et en mathématiques.
- *Est proposé à la famille par le chef d'établissement, à l'initiative des équipes pédagogiques.*

AVEC RECOURS À LA MDPH

Le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)

- Organise le déroulement de la scolarité de l'élève en situation de handicap et assure la cohérence, la qualité des accompagnements et des aides nécessaires à partir d'une évaluation de sa situation et de ses besoins.
- Assure le suivi du parcours de scolarisation de l'élève et fait ainsi l'objet d'un suivi annuel par l'**équipe de suivi de la scolarisation** (ESS).
- Révisable au moins à chaque changement de cycle et à chaque fois que la situation de l'élève le nécessite.
- *Demande à la MDPH, qui met alors à la disposition de la famille un formulaire qui lui permet de faire part de ses demandes et de ses souhaits relatifs au parcours de scolarisation de son enfant.*

La programmation adaptée des objectifs d'apprentissage (PAOA)

Lors de l'élaboration d'un PPS :

- L'équipe pluridisciplinaire de la MDPH peut demander une **programmation adaptée des objectifs d'apprentissage**.
- Il revient aux enseignants concernés de construire une programmation adaptée et de la formaliser, en référence aux programmes scolaires en vigueur et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Charge à l'ESS de vérifier la conformité du PAOA avec le PPS.

Le Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) ou Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA)

- Concerne la scolarisation des élèves dans les établissements ou services médico-sociaux, à qui il décline comment vont s'appliquer concrètement les mesures du PPS.
- *Sous la responsabilité du directeur du service ou de l'établissement, en cohérence avec le plan personnalisé de compensation de chacun des enfants, adolescents ou jeunes adultes accueillis dans l'institution.*

QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

▶ La **MDPH** accueille, informe et accompagne.

▶ L'équipe de direction, l'infirmier, l'assistant social ou bien le Psy-EN accompagnent sur l'identification des besoins et aident à la constitution de dossier de demande d'aide auprès de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) au besoin.

▶ L'**enseignant référent**.

LES ULIS, C'EST QUOI ?

Dénommées **" unités localisées pour l'inclusion scolaire "**, les Ulis sont des dispositifs qui accueillent les élèves en situation de handicap au sein des lycées afin qu'ils aient une pédagogie adaptée à leurs besoins.

▶ Ils accueillent, en moyenne, une dizaine d'élèves aux besoins similaires mais pas obligatoirement avec le même handicap ou les mêmes troubles.

▶ Les élèves sont scolarisés dans leur classe de référence et suivent certains enseignements.

▶ Ils sont aussi regroupés quelques heures par semaine au sein de l'Ulis pour compléter les apprentissages à l'aide d'un enseignant référent.

Sont concernés les élèves présentant des :

- **troubles des fonctions cognitives ou mentales** ; (dont les troubles spécifiques du langage écrit et de la parole)
- **troubles envahissants du développement** ; (dont l'autisme)
- **troubles des fonctions motrices** ; (dont les troubles dyspraxiques)
- **troubles de la fonction auditive** ;
- **troubles de la fonction visuelle** ;
- **troubles multiples associés**. (pluri-handicap ou maladie invalidante)



L'OFFRE

Les ULIS à La Réunion

■ **Lycée polyvalent Paul Moreau**		
Bras-Panon	(02 62) 51 61 61
■ **Lycée professionnel Léon de Lépervanche**		
Le Port	(02 62) 42 75 75
■ **Lycée polyvalent Boisjoly Potier**		
Le Tampon	(02 62) 57 90 30
■ **Lycée professionnel Jean Perrin**		
Saint-André	(02 62) 58 84 40
■ **Lycée polyvalent Nelson Mandela**		
Saint-Benoît	(02 62) 92 96 81
■ **Lycée professionnel Patu de Rosemont**		
Saint-Benoît	(02 62) 92 95 20
■ **Lycée professionnel Albert Ramassamy**		
Saint-Denis	(02 62) 48 44 60
■ **Lycée professionnel Julien de Rontaunay**		
Saint-Denis	(02 62) 90 90 30
■ **Lycée professionnel Isnelle Amelin**		
Sainte-Marie	(02 62) 93 17 00
■ **Lycée agricole privé Cluny**		
Sainte-Suzanne	(02 62) 98 06 26
■ **Lycée professionnel Paul Langevin**		
Saint-Joseph	(02 62) 56 69 20
■ **Lycée professionnel de Roches Maigres**		
Saint-Louis	(02 62) 91 28 50
■ **Lycée professionnel Victor Schoelcher**		
Saint-Louis	(02 62) 91 95 95
■ **Lycée polyvalent Paul Vergès**		
Saint-Paul	(02 62) 33 06 50
■ **Lycée professionnel de Vue Belle**		
Saint-Paul	(02 62) 33 69 33
■ **Lycée professionnel François de Mahy**		
Saint-Pierre	(02 62) 35 75 20
■ **Lycée professionnel Cluny**		
Sainte-Suzanne	(02 62) 98 06 26

Pour les adresses des établissements et les sigles, se référer aux pages 92 à 95.

L'ÉTRANGER

Étudier ou faire un stage à l'étranger, est-ce possible ?

Pour étudier ou faire un stage à l'étranger :

- ▶ **anticiper les démarches** ;
- ▶ **s'assurer de l'accessibilité** ;
- ▶ **vérifier les aides possibles**.

Le référent handicap de l'établissement peut aider dans la réalisation de ce projet.

ANNUAIRE DES ÉTABLISSEMENTS

BASSIN EST

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

BRAS-PANON

● Lycée polyvalent **Paul Moreau**
51 chemin de Bras-Panon
(02 62) 51 61 61
Internat

SAINT-ANDRÉ

● **CFA URMA** de Saint-André
16 rue Comorapoule
(02 62) 46 62 00
Internat

● Lycée général et technologique **Mahatma Gandhi**
ZAC Portes des Salazes - BP 507
(02 62) 92 15 20
Sans hébergement

● Lycée général et technologique **Sarda Garriga**
755 rue de la Communauté - BP 513
(02 62) 58 58 80
Sans hébergement

● Lycée professionnel **Jean Perrin**
Rue du Lycée - BP 502
(02 62) 58 84 40
Internat

SAINT-BENOÎT

● CFA Agricoles FORMA'TERRA
4 chemin Goyaves
(02 62) 45 92 92
Non communiqué

● Lycée général et technologique **Jean-Claude Fruteau**
76 rue Joseph Hubert - CS 41012
(02 62) 50 82 00
Internat

● Lycée professionnel **Patu de Rosemont**
72 rue Joseph Hubert
(02 62) 92 95 20
Internat - hors établissement :
Lycée Jean-Claude Fruteau

● Lycée polyvalent **Nelson Mandela**
69 rue des alamandas
(02 62) 92 96 81
Internat - hors établissement :
Lycée Jean-Claude Fruteau

● Lycée polyvalent **Marie Curie**
81 rue Roger Dijoux - BP 126
(02 62) 94 46 46
Internat

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

SAINT-ANDRÉ

■ **MFR** de l'Est
1091 chemin Bel Ombre
(02 62) 46 01 88
Internat

SAINT-BENOÎT

■ **IRTS** (Institut régional du travail social)
1 rue Sully Brunet
(02 62) 92 97 77
Sans hébergement

LA PLAINE-DES-PALMISTES

■ **MFR** de la Plaine des palmistes
Rue Arzal AdoLycée professionnelhe
(02 62) 51 38 91
Internat

BASSIN NORD

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

SAINT-DENIS

● CCI, **Pôle de formation Nord**
12 rue Gabriel de Kerveguen
(02 62) 48 35 35
Sans hébergement

● **CFA URMA** de Ste-Clotilde
ZAC Patates à Durand,
Avenue Stanislas Gimart, Sainte-Clotilde
(02 62) 28 18 30
Internat

● Lycée général et technologique **Marguerite Jauzelon**
51 avenue Gaston Monnerville - BP 765
(02 62) 90 73 00
Sans hébergement

● Lycée général et technologique **Leconte de Lisle**
3 allée des étudiants,
Cité scolaire du Butor - BP 40037
(02 62) 94 79 20
Internat

● Lycée général et technologique **Lislet Geoffroy**
15 rue Christol de Sigoyer,
Cité scolaire du Butor - BP 50002
(02 62) 90 72 00
Internat

● Lycée polyvalent **Georges Brassens**
16 avenue Georges Brassens - BP 253
(02 62) 92 47 10
Internat

● Lycée polyvalent **Mémona Hintermann-Afféjee**
1 Chemin des Francisceas
(02 62) 98 24 25
Internat

● Lycée professionnel **Albert Ramassamy**
25 avenue Georges Brassens - BP 19
(02 62) 48 44 60
Internat - hors établissement :
Lycées G. Brassens et M. Hintermann-Afféjee

● Lycée professionnel **Amiral Lacaze**
1 rue Stanislas Gimart
(02 62) 28 37 75
Internat - hors établissement :
Lycées G. Brassens et M. Hintermann-Afféjee

● Lycée professionnel **Julien de Rontaunay**
Cité scolaire du Butor - BP 155
(02 62) 90 90 30
Internat - hors établissement :
Lycée Leconte de Lisle

SIGLES

Pour mieux comprendre :

- CCI : Chambre de Commerce et d'Industrie
- CFA : Centre de formation
- MFR : Maison familiale et rurale
- URMA : Université Régionale des Métiers de l'Artisanat

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire



● **CREPS** (Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive)
24 route Philibert Tsiranana - CS 61115
(02 62) 94 71 94
Internat

● **IFAS** (Institut de formation d'aides-soignantes)
Allée des Topazes, CHU Félix Guyon - CS 11021
(02 62) 71 75 30
Sans hébergement

● **CRR** (Conservatoire à rayonnement régional musique, danse, théâtre)
6 bis rue Pasteur
(02 62) 90 44 71
Sans hébergement

SAINTE-MARIE

● Lycée général et technologique **Le Verger**
1 avenue des Corossols - BP 31
(02 62) 53 20 60
Internat - hors établissement :
Lycée Isnelle Amelin

● Lycée professionnel **Isnelle Amelin**
Rue Marcel Goulette - BP 16
(02 62) 93 17 00
Internat

SAINTE-SUZANNE

● Lycée polyvalent **Bel Air**
2 rue du lycée - BP 43
(02 62) 98 05 19
Internat

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

SAINT-DENIS

■ École privée des préparateurs en pharmacie Acoprophar Nord
28 E avenue Marcel Hoarau
(02 62) 28 61 291
Sans hébergement

■ Lycée général et technologique privé **Levavasseur**
4 rue Fénelon - CS 91074
(02 62) 21 06 26
Sans hébergement

■ **ASFA - IFAP** (Institut de formation d'auxiliaires de puériculture)
60 rue Bertin - CS 81010
(02 62) 90 87 07
Sans hébergement

SAINTE SUZANNE

■ Lycée professionnel / Agricole **privé Cluny**
4 chemin des Trois Frères - BP 23
(02 62) 98 06 26
Internat - hors établissement :
Lycée Bel Air

BASSIN OUEST

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

LA POSSESSION

● Lycée polyvalent **Moulin Joli**
60 rue Mahatma Gandhi
(02 62) 22 14 14
Internat

LE PORT

● CCI, **Pôle de formation CIRFIM**
(02 62) 43 51 12
Sans hébergement

● **CFA URMA** du Port
31 avenue Raymond Mondon - BP 153
(02 62) 42 10 31
Internat - hors établissement

● Lycée polyvalent **Jean Hinglo**
2 rue des Sans-Soucis - BP 2021
(02 62) 71 19 00
Internat

● Lycée professionnel **Léon de Lépervanche**
35 avenue Raymond Mondon - BP 1015
(02 62) 42 75 75
Internat - hors établissement :
Lycées J. Hinglo et M. Joli

LES TROIS-BASSINS

● Lycée polyvalent **Paule Pignolet De Fresne Rivière**
81 rue Georges Brassens - BP 03
(02 62) 24 79 50
Internat ou hors établissement :
Lycée de Vue Belle

SAINT-LEU

● Lycée polyvalent **Gérard Éthève**
Chemin départemental 11 - BP 17
(02 62) 34 20 20
Internat - hors établissement :
Lycée Antoine Roussin

SAINT-PAUL

● CCI, **Pôle de formation Centhor**
1 route de l'Eperon
(02 62) 22 85 00
Internat

● **CFA Agricoles FORMA'TERRA**
165 route de Mafate (Rd 2)
(02 62) 45 92 92
Internat

● **CFA URMA** de Saint-Gilles les hauts
1 route de l'Éperon - BP 9
(02 62) 55 68 55
Internat

● **CFA CREE Formation** (Centre Réunionnais d'Entreprise Éducative)
2 rue Marius et Ary Leblond
(02 62) 45 97 55
Non communiqué

● Lycée agricole **Émile Boyer de la Giroday**
165 route de Mafate - CS 91037
(02 62) 45 92 92
Internat

● Lycée général et technologique **Évariste de Parny**
85 rue Auguste Vinson - BP 543
(02 62) 55 46 56
Sans hébergement

● Lycée général et technologique **Louis Payen**
329 rue Saint-Louis - BP 114
(02 62) 22 56 39
Sans hébergement

● Lycée Hôtelier **Christian Antou**
63 rue Auguste Vinson, Plateau Caillou
(02 62) 55 43 00
Internat ou hors établissement :
Lycée de Vue Belle

● Lycée polyvalent **Paul Vergès**
363 route de Savannah - BP 20
(02 62) 33 06 50
Internat

● Lycée professionnel de **Vue Belle**
Chemin Vue belle - BP 105
(02 62) 33 69 33
Internat

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

LE PORT

■ **EAM** (École d'apprentissage maritime)
1 rue de la Poste - BP 26
(02 62) 42 00 61
Internat

■ Lycée professionnel **Saint-François Xavier**
2 rue du 8 Mars - Campus Elie
(02 62) 23 53 86
Internat

SAINT-PAUL

■ **FPA** (Formation professionnelle adaptée)
18, rue de la compagnie des Indes
(02 62) 02 90 03
Non communiqué

■ **MFR** de l'Ouest
31 chemin Gros Eucalyptus
(02 62) 33 54 33
Internat

BASSIN SUD

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

LE TAMPON

● Lycée polyvalent **Boisjoly Potier**
1 rue Ignaz Pleyel - CS 91007
(02 62) 57 90 30
Internat ou hors établissement :
Lycée Roland Garros

● Lycée polyvalent **Roland Garros**
Rue Roland Garros - CS 11008
(02 62) 57 81 00
Internat

● Lycée polyvalent **Pierre Lagourgue**
30 Chemin Mazeau, Trois Mares
(02 62) 96 49 49
Internat - hors établissement :
Lycées R. Garros

LES AVIRONS

● Lycée polyvalent **Antoine de Saint-Exupéry**
20 rue du lycée - BP 28
(02 62) 38 09 16
Internat

SAINT-PIERRE

● CCI, **Pôle formation Campus Pro**
65 rue du Père Lafosse
(02 62) 70 08 65
Sans hébergement

● CCI, **Pôle de formation Sud**
15 route de la Balance
(02 62) 96 96 96
Sans hébergement

● **CFA URMA** de Saint-Pierre
65 rue Père Lafosse
(02 62) 70 08 60
Internat

● Lycée général et technologique **Ambroise Vollard**
3 avenue de Soweto, Terre Sainte - BP 399
(02 62) 96 23 50
Internat

● Lycée polyvalent de **Bois d'Olive**
112 avenue Laurent Vergès - BP 71
(02 62) 49 89 60
Internat - hors établissement :
Lycée Ambroise Vollard

● Lycée professionnel **François de Mahy**
79 rue Luc Lorion - BP 364
(02 62) 35 75 20
Internat - hors établissement :
Lycées A. Vollard et R. Garros

● **IFAS** (Institut de formation d'aides-soignantes)
Groupe Hospitalier Sud Réunion,
Terre Sainte - BP 350
(02 62) 71 98 20
Sans hébergement

● **IFAP** (Institut de formation d'auxiliaires de puériculture)
Groupe Hospitalier Sud Réunion,
Terre Sainte - BP 350
Tél NC
Sans hébergement

SAINT-JOSEPH

● Lycée polyvalent de Vincendo
10 route de la Marine, Vincendo
(02 62) 37 39 60
Internat - hors établissement :
Lycée Paul Langevin

● Lycée général et technologique **Pierre Poivre**
35 rue Hippolyte Foucque - BP 7
(02 62) 56 69 79
Internat - hors établissement :
Lycée Paul Langevin

● Lycée professionnel **Paul Langevin**
6 allée des Hibiscus - BP 80
(02 62) 56 69 20
Internat

● Lycée professionnel agricole **Angélo Lauret**
24 rue Raphael Babet
(02 62) 56 50 40
Internat

● **CFA Agricole** de Saint-Joseph
24 rue Raphael Babet - BP 8
(02 62) 56 19 80
Internat

SAINT-LOUIS

● Lycée général et technologique **Antoine Roussin**
25 rue Leconte de Lisle - CS 21013
(02 62) 91 93 33
Internat

● Lycée polyvalent **Jean Joly**
2 chemin la Ouette
(02 62) 39 75 00
Internat ou hors établissement :
Lycée Antoine Roussin

● Lycée professionnel **Victor Schœlcher**
14 rue Saint Philippe - BP 36
(02 62) 91 95 95
Internat - hors établissement :
Lycée Antoine Roussin

● Lycée professionnel **Roches Maigres**
25 rue Leconte de Lisle - BP 75
(02 62) 91 28 50
Internat - hors établissement :
Lycée Antoine Roussin

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

LE TAMPON

■ **MFR** du Tampon
9 rue Paul Hermann
(02 62) 57 97 97
Internat

SAINT-PIERRE

■ **MFR** de Saint-Pierre
1 rue SITA, Ligne des bambous
(02 62) 49 77 25
Sans hébergement

■ **CFA MFR** de Saint-Pierre
90 bis rue du Four à Chaux
(02 62) 27 09 71
Sans hébergement

■ **EMAP** (École des métiers de l'accompagnement de la personne)
Chemin Vélia - Bois d'olives - BP 18
(02 62) 96 95 30
Sans hébergement

■ Lycée polyvalent privé **La Salle Saint-Charles**
62 rue Auguste Babet - BP 394
(02 62) 25 41 95
Sans hébergement

SAINT-LOUIS

■ École privée des préparateurs en pharmacie Acoprophar Sud
154 C avenue principale
(02 62) 35 56 25
Sans hébergement

● Établissement public | ■ Établissement privé | TP : Temps plein | A : apprentissage | Alt. : Alternance sous statut scolaire

SPRO

Service Public Régional de l'Orientation

/ LA RÉUNION /



ACCUEILLIR

ACCOMPAGNER

INFORMER

SERVICE PUBLIC RÉGIONAL de L'ORIENTATION de LA RÉUNION



REGION REUNION

www.regionreunion.com


REGION REUNION
www.regionreunion.com
SPRO
Service Public Régional de l'Orientation
/ LA RÉUNION /
TU CHERCHES
TA VOIE ?
UNE FORMATION,
UN MÉTIER ?
La Région
t'accompagne !
www.regionreunion.com
La Région lé èk zot