

# CALENDRIER DES ACTIONS D'INFORMATION À L'ORIENTATION ET DE L'ORIENTATION

## LES TEMPS DÉDIÉS À L'ORIENTATION

ACTIONS	PUBLIC	PILOTE(S)	PARTENAIRES MOBILISÉS	DESSCRIPTIF	SUPPORT UTILISÉ	OBJECTIFS	PÉRIODE
<b>HEURES DÉDIÉES À L'ORIENTATION</b>	Élèves du collège Élèves du lycée	Académie La Région Onisep	OPCO** Entreprises Organisations patronales DREETS*** CIO	L'accompagnement, essentiel pour une orientation progressive tout au long de la scolarité, est renforcé à tous les niveaux pour permettre à l'élève d'élaborer progressivement son projet d'avenir. Il s'appuie sur un dialogue avec les élèves, les parents et les membres des équipes éducatives. <b>4° &gt; 12 H / 3° &gt; 36 H / LGT &gt; 54 H</b>	<b>Présentiel / Distanciel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personnaliser les parcours des élèves</li> <li>Valoriser toutes les formations y compris l'apprentissage</li> <li>Informeur sur les métiers</li> <li>Accompagner les élèves à l'élaboration de leur projet scolaire et professionnel</li> </ul>	
<b>LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE</b>	Élèves du collège Élèves du lycée (de la 4 <sup>e</sup> au postbac)	Ministères Académie Étab <sup>ts</sup> scolaires Étab <sup>ts</sup> d'enseignement sup.	OPCO Entreprises Organisations patronales DREETS CIO	Les cordées de la réussite de nouvelle génération visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances, en luttant contre l'autocensure, à aider les élèves à prendre confiance en eux.	<b>Présentiel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutter contre l'autocensure des élèves par un accompagnement continu dès la classe de 4<sup>e</sup>, jusqu'au baccalauréat et au-delà.</li> <li>Donner aux élèves l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux et de secteurs professionnels différents de leur environnement familial.</li> <li>Faire découvrir des métiers pour faire évoluer la représentation de telle filière ou profession chez les élèves et en particulier à lutter contre les stéréotypes de genre.</li> </ul>	 Une semaine nationale en avril
<b>LES SEMAINES DE L'ORIENTATION</b>	Élèves du lycée (à partir de la 4 <sup>e</sup> jusqu'au lycée)	Académie Chefs d'étab <sup>ts</sup>	CIO	Une semaine est mise en place sur deux périodes de l'année. Elles s'inscrivent dans la dynamique d'élaboration du projet tout au long de la scolarité. Elles visent à élaborer et organiser dans les établissements le parcours de l'élève en y apportant cohérence et sens. Ces semaines peuvent s'organiser en partenariat avec les représentants de la Région.  Chaque bassin ou établissement détermine les modalités de mise en œuvre de ces deux semaines. A La Réunion, le public retenu est celui des lycées. Les actions doivent contribuer à ouvrir la réflexion des élèves sur les perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.	<b>Présentiel / Distanciel</b>	<p>Permettre au lycéen de préciser son projet d'avenir en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>échangeant avec les équipes pédagogiques de l'établissement sur son projet d'avenir ;</li> <li>rencontrant des acteurs de l'enseignement supérieur pour mieux connaître les différentes filières de formation ;</li> <li>échangeant avec des acteurs du monde économique, social et professionnel ;</li> <li>prenant connaissance des ressources existantes et de la procédure pour intégrer l'enseignement supérieur.</li> </ul>	 1 <sup>re</sup> semaine 2 <sup>de</sup> semaine avant les conseils de classe de 2 <sup>de</sup> trimestre
<b>LE PRINTEMPS DE L'ORIENTATION</b>	Élèves du lycée (2 <sup>de</sup> et 1 <sup>re</sup> générales technologiques et professionnelles). À La Réunion, pour cette 1 <sup>re</sup> édition les élèves de la voie professionnelle n'ont pas été concernés.	Académie ONISEP La Région	CIO CRJ RPC MEDEF Étab <sup>ts</sup> d'enseignement sup. dont INSA	Ce nouveau temps consacré à l'orientation s'intègre dans les heures dédiées à l'orientation et met en valeur le nouvel écosystème de l'information et de l'orientation.  Trois jours sont dédiés à l'avancement du projet d'orientation de chaque élève en seconde puis en première, pour leur permettre de choisir, de découvrir les secteurs d'activités, métiers et formations ainsi que d'élaborer leur projet d'orientation vers l'enseignement supérieur.	<b>Distanciel</b>	<p><b>Pour les élèves de 2<sup>de</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attractivité de la voie technologique et scientifique</li> <li>Égalité femmes-hommes</li> <li>Parcours progressifs et variés</li> <li>Parcours et insertion professionnelle rapide</li> <li>Le choix des enseignements de spécialité</li> </ul> <p><b>Pour les élèves de 1<sup>re</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuites en enseignement supérieur</li> <li>Égalité femmes-hommes</li> </ul>	
<b>OPÉRATION REBONDIR</b>	Étudiants en réorientation	DOFIP Académie CIO	Étab <sup>ts</sup> de l'enseignement sup. CFA CNARM	Action mise en place par l'université pour les étudiants de première année souhaitant se réorienter.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener une réflexion sur le parcours</li> <li>Accompagner les étudiants en réorientation</li> </ul>	
<b>ACTIONS PORTÉES PAR LA DOFIP</b> Direction de l'orientation de la formation pour l'insertion professionnelle	Étudiants de 1 <sup>re</sup> année jusqu'au Doctorat	DOFIP	Académie CIO Entreprises	Direction dédiée aux questions d'orientation et d'insertion professionnelle ; elle fait l'interface entre les étudiants et des professionnels en vue de les aider à construire ou à affiner leur projet personnel et professionnel.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeur et accompagner toute personne ayant besoin de la plateforme Parcoursup, au travers d'entretiens individuels ou d'ateliers collectifs.</li> <li>Former les étudiants à la valorisation de leurs compétences et aux techniques de présentation et de recherche d'emploi, de stages et de périodes de professionnalisation.</li> <li>Établir des relations avec le monde professionnel et les services de l'emploi.</li> <li>Développer un partenariat avec les structures professionnelles destiné à favoriser l'insertion professionnelle des étudiants.</li> </ul>	
<b>FORUM DES MÉTIERS OU SALONS</b>	Élèves Étudiants Parents d'élèves	Étab <sup>ts</sup> scolaires Étab <sup>ts</sup> d'enseignement sup. CIO La Région (ex. Forum du tertiaire) Prestataires privés (ex. JIR > salon de l'Étudiant)	OPCO Entreprises Chambres consulaires Organisations patronales DREETS	Les forums des métiers ont pour but de faire découvrir les métiers de l'industrie, du bâtiment, de l'artisanat, du tertiaire, etc... et les voies de la formation initiale et de l'apprentissage.	<b>Présentiel et/ou Distanciel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeur les élèves de 3<sup>e</sup> des collèges, les lycéens et les jeunes demandeurs d'emploi, voulant se documenter en vue d'une orientation, à la fois sur les métiers qui peuvent leur être accessibles, et les voies qui y conduisent.</li> <li>Informeur les enseignants sur les filières prioritaires de la Région.</li> <li>Informeur les parents d'élèves sur les orientations possibles de leurs enfants.</li> </ul>	
<b>JPO</b> Journées des portes ouvertes	Élèves du collège Élèves du lycée Parents d'élèves	Étab <sup>ts</sup> scolaires / Alternance Étab <sup>ts</sup> d'enseignement sup. CFA	CROUS Région Département	Chaque année, dans l'académie, de nombreux établissements de formation ouvrent leurs portes.	<b>Présentiel et/ou Distanciel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner à l'orientation (conseil à l'orientation et autres)</li> <li>Découvrir les campus, locaux, leurs formations, l'ambiance et le style d'enseignement</li> <li>Rencontrer d'autres futurs étudiants de l'établissement</li> </ul>	 Les dates de ces journées portes ouvertes sont toutes indiquées sur les sites des établissements, de l'académie et de l'Onisep.

	ACTIONS	PUBLIC	PILOTE(S)	PARTENAIRES MOBILISÉS	DESSCRIPTIF	SUPPORT UTILISÉ	OBJECTIFS	PÉRIODE
<b>AFFECTATIONS</b>	<b>AFFELNET</b>	Élèves de classe de 3 <sup>e</sup> de 2 <sup>de</sup> et 1 <sup>re</sup> , en provenance des étab <sup>s</sup> publics et privés sous contrat	Ministère Académie	Étab <sup>s</sup> scolaires	AFFELNET (affectation des élèves par le net), est une procédure informatisée d'affectation des élèves de 3 <sup>e</sup> en seconde générale et technologique ou seconde professionnelle dans un établissement public. Et d'affectation des élèves de seconde en première générale ou technologique ou professionnelle.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apporter plus de transparence à la procédure d'affectation, et notamment grâce à l'établissement de critères précis.</li> <li>Améliorer la cohérence entre les performances scolaires de l'élève et les pré-requis de la formation demandée.</li> <li>Faire correspondre au mieux les vœux des familles avec les capacités d'accueil des établissements de l'académie de La Réunion.</li> </ul>	Avril → Juil.
	<b>PARCOURSUP</b>	Lycéens Étudiants en réorientation Non scolarisés	Ministère Académie	Étab <sup>s</sup> de l'enseignement sup. Étab <sup>s</sup> scolaires Lycées / LP	Plateforme nationale de préinscription en 1 <sup>re</sup> année de l'enseignement supérieur. La procédure se déroule selon un calendrier au cours duquel le futur étudiant s'informe sur les différentes formations et établissements qui l'intéressent, formule des vœux et valide les propositions d'admission reçues.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtenir des informations sur les caractéristiques des formations en particulier les compétences attendues, les contenus et l'organisation des enseignements, les taux de réussite, les débouchés...</li> <li>Connaitre les établissements proposant ces formations</li> <li>Faire des vœux de poursuite d'études</li> <li>Créer et suivre le dossier de candidature</li> </ul>	Nov. → Sept.
	<b>ECANDIDAT</b>	Étudiants université	Ministère Université de La Réunion	Académie	ECandidat est la plateforme de référence pour s'inscrire dans l'enseignement supérieur à l'université jusqu'au doctorat. Contrairement à Parcoursup, eCandidat ne recense pas toutes les formations de l'enseignement supérieur.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Postuler aux formations de l'université de La Réunion qui auront été paramétrées dans la plateforme ;</li> <li>Gérer en ligne le dossier de candidature ;</li> <li>Suivre la candidature.</li> </ul>	En fonction des niveaux 1 <sup>re</sup> année Juil. → Sept.
<b>FORMATIONS</b>	<b>PAF</b> Programme académique de formation	Équipes éducatives* Personnels de direction	SAIO ONISEP	Étab <sup>s</sup> d'enseignement sup., CROUS, Département, Région, Entreprises...	L'académie propose un programme de formations à destination des PSYEN, des équipes éducatives et des personnels de direction. (ex: formation des profs principaux de T <sup>AB</sup> )	Présentiel, Webinaire, Distanciel, Hybride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner les équipes à l'appropriation de la pédagogie de l'information à l'orientation</li> <li>Accompagner la mise en oeuvre du <b>PARCOURS AVENIR</b> et des <b>VADEMECUM</b> à l'orientation</li> </ul>	Août → Déc. voir jusqu'à Mars
	<b>FIL</b> Formation d'initiative locale	Équipes éducatives Personnels de direction (de la 6 <sup>e</sup> à la terminale)	CIO ONISEP	Néant	À l'initiative des chefs d'établissements, une formation d'initiative locale peut-être menée par le CIO et/ou l'Onisep en établissement sur l'information à l'orientation. Elles sont co-construites grâce à une collaboration étroite entre les personnels d'inspection ou les conseillers techniques, les enseignants chercheurs si nécessaire et les personnels de direction des établissements.	Présentiel, Webinaire, Distanciel, Hybride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner la mise en oeuvre des réformes du projet stratégique académique et du projet d'établissement par la formation au plus près des acteurs de l'établissement</li> <li>Développer des pratiques collectives adaptées au contexte local</li> <li>Construire des compétences professionnelles communes à un ensemble de personnels</li> </ul>	Août → Déc. voir jusqu'à Mars
<b>GUIDES</b>	<b>UN CAP POUR UN MÉTIER</b>	Élèves du Collège Parents d'élèves Équipes éducatives	Région	Académie DAAF Ministère de la mer ONISEP	Ce guide permet de consulter toutes les formations en CAP.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer et choisir son orientation</li> </ul>	Nov.
	<b>EN CLASSE DE 3<sup>e</sup> PRÉPARER SON ORIENTATION</b>	Élèves du Collège Parents d'élèves Équipes éducatives	Région	Académie DAAF Ministère de la mer ONISEP	Ce guide permet d'aider à mieux choisir son orientation que ce soit pour préparer un bac général et technologique, un bac professionnel ou un CAP.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer et choisir son orientation</li> </ul>	Mars
	<b>ENTRER DANS LE SUP APRÈS LE BACCALURÉAT</b>	Élèves du lycée Étudiants de 1 <sup>re</sup> année en réorientation Parents d'élèves Équipes éducatives	Région	Académie DAAF Ministère de la mer ONISEP	Ce guide présente l'ensemble des formations accessibles après le Baccalauréat à La Réunion.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer et choisir son orientation</li> </ul>	Déc.

\* Les équipes éducatives (CPE, enseignants, PSYEN, professeurs principaux, DDFPT)

\*\* OPCO (Opérateurs de compétences)

\*\*\* DREETS (Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités)

DOFIP (Direction de l'orientation de la formation pour l'insertion professionnelle)